

Рецензия

на дополнительную общеразвивающую программу внеурочной деятельности «Я - патриот России», представленную преподавателем-организатором ОБЗР МБОУ СОШ №5 имени Н.П. Хлопониной Казаровым Кареном Айказовичем

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - патриот России» для учащихся 6 классов составлена с целью - создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Программа рассчитана для обучаемых в возрасте 11-12 лет, что соответствует 6 классу общеобразовательной школы.

Предлагаемая программа соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания учащихся и согласия родителей и реализуется преподавателем-организатором ОБЗР Казаровым К.А.

По своей структуре предложенная программа, является дополнительной образовательной программой, т.к. реализуется она в системе школьного дополнительного образования.

Практика показывает, что представленная программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и свою малую Родину, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства.

Содержание программы включает 6 разделов, 34 темы и реализуется в процессе совместной заинтересованности в общем деле через вовлечение в: воспитание ответственности; формирование социальной и гражданской активности; комплексное сочетание различных видов деятельности; обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого подростка.

Программа внеурочной деятельности «Я - патриот России» представляет собой завершённый, самостоятельный проект, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Программа может быть рекомендована к применению учителями (педагогами дополнительного образования) школ города Армавира и Краснодарского края.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической культуры
и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Управление образования муниципального образования город Армавир

МБОУ - СОШ № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины»

**Для учащихся 6-х классов Программа внеурочной деятельности
«Я - патриот России»**

Автор разработки
Учитель ОБЗР Казаров К.А.

Армавир 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я - патриот России» разработана для учащихся 6 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего – 34 часа в год.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа кружка «Я - патриот России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа кружка предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность к самообслуживанию;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Метапредметными результатами обучения по внеурочной деятельности в основной школе являются:

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- обобщать и сравнивать последствия опасных ситуаций;
- развитие умения выражать мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты обучения в основной школе

Обучающийся научится:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Содержание тем курса

«Я и я» (2 ч.) Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».

«Я и семья» (6 ч.) В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. У моих родителей – золотые руки. Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.

«Я и культура» (3 ч) Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли Русской. Дети войны. Встреча с местными писателями.

«Я и школа» (4 ч.) Школьный Устав. Мои права и обязанности. Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем. «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.

«Я и моё Отечество» (13 ч.) Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Символика Российского государства. Герб РФ. Символика Российского государства. Флаг РФ. Символика Российского государства. Гимн РФ. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Мой любимый город. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам

Отечества! Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

«Я и планета» (6 ч.) Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Экология нашего города. Знай, люби и береги свой край.

Требования к результатам усвоения курса:

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Таблица 1 - Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов	план	Дата пров еден ия
	«Я и я»	2 ч.		
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1		
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».	1		
	«Я и семья»	6 ч.		
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1		
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1		
5	У моих родителей – золотые руки.	1		
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	1		
7	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1		
8	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1		

	«Я и культура»	3 ч.		
9	Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия!	1		
10	Книги о Родине. Богатыри земли Русской.	1		
11	Дети войны. Встреча с местными жителями.	1		
	«Я и школа»	4 ч.		
12	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1		
13	Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?	1		
14	Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	1		
15	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.	1		
	«Я и моё Отечество»	13 ч.		
16	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	1		
17	Конституция – основной закон жизни страны.	1		
18	Символика Российского государства. Герб РФ.	1		
19	Символика Российского государства. Флаг РФ.	1		
20	Символика Российского государства. Гимн РФ.	1		
21	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	1		
22	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1		
23	Мой любимый хутор. О чем говорят названия улиц.	1		
24	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.	1		
25	Слава и честь защитникам Отечества! Военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА»	1		
26	Подвиги женщин в военное время.	1		
27	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1		
28	Путешествие по городам - героям военной славы.	1		
	«Я и планета»	6ч.		
29	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1		
30	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	1		
31	Растения из Красной книги. Растения –	1		

	рекордсмены.			
32	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1		
33	Экология нашего города.	1		
34	Знай, люби и береги свой край.	1		

Список литературы: Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 М.: «ТЦ Сфера», 2005.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
7. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003 -128 с.

8. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
9. Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
10. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
11. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей образовательного учреждения». Москва, 2009



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 15.11.2021

№ 736

г. Армавир

Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса для учителей технологии в 2021 году
«Лучшие педагогические практики в преподавании
предметной области «Технология»: видеоресурсы»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 9 сентября 2021 года 531 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса для учителей технологии в 2021 году «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы» с 8 сентября по 1 ноября 2021 года в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир прошёл муниципальный этап краевого конкурса для учителей технологии в 2021 году «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы» (далее – конкурс).

Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществлено муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества».

В условиях действия в Краснодарском крае режима повышенной готовности (COVID-19) муниципальный этап конкурса проведен в заочном формате с использованием дистанционных технологий.

Конкурс проведён с учётом реализации задач приоритетного национального проекта «Образование» и в рамках исполнения регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Технология». Конкурсные мероприятия были направлены на создание условий для роста профессионального мастерства учителей технологии, а также на выявление и масштабирование лучших практик по формированию у обучающихся современных технологических навыков при реализации изменений содержательной стороны предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях.

В конкурсе приняли участия учителя технологии МБОУ-СОШ №№ 5, 10, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ ООШ № 16, МАОУ СОШ № 18 с УИОП.



Директор

Т.Т. Горюхова

Участники конкурса представили сценарий и видеоролик урока, отражающий уникальность инновационного педагогического опыта учителя, исходя из особенностей материально-технической базы общеобразовательной организации и с учётом современных тенденций развития технологического образования.

Члены жюри отметили, что содержание представленных уроков направлено на формирование у обучающихся представлений об актуальных и перспективных технологиях материальной и нематериальной сферы, о потребностях рынка в определённых материальных или информационных продуктах, о социальном значении групп профессий, востребованных на региональном рынке труда, с использованием нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса для учителей технологии в 2021 году «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы»:

1) признать победителем конкурса Бирамову Светлану Ибрагимовну, учитель технологии МБОУ ООШ № 16;

2) признать призёром конкурса (II место) Орловскую Лилию Алексеевну, учителя технологии МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина;

3) признать призёрами конкурса (III место):

Казарова Карена Айказовича учителя технологии МБОУ-СОШ № 5;

Карачинскую Татьяну Владимировну, учителя технологии МАОУ СОШ № 18 с УИОП

4) признать участником конкурса Айвазян Анну Мовсесовну, учителя технологии МБОУ-СОШ № 10

2. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой:

1) довести результаты конкурса до сведения общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир;

2) обеспечить информационно-методическое сопровождение участия победителя конкурса, Бирамовой Светланы Ибрагимовны, учителя технологии МБОУ ООШ № 16, в краевом конкурсе.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Ишханов

Т.Ф. Ишханов

Проект подготовлен и внесён:

Заместителем начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Ишханов
Директор

Т.Ф. Ишхановым

Т.Т. Горюхова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201546227

Регистрационный номер № 2111/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Казаров Карен Айказович

12 февраля 2024 (фамилия, имя, отчество) 17 февраля 2024
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Преподавание учебного предмета "Основы

по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

безопасности и защиты Родины"

в условиях ФГОС ООО и СОО»

в объеме 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	4	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	4	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	4	Зачтено
Новые подходы к содержанию и преподаванию школьного курса ОБЖ	10	Зачтено
Формирование у обучающихся навыков XXI века	8	Зачтено
IT-инструменты для создания электронных образовательных ресурсов	6	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Л.Л. Вадбольская

Город Краснодар

Дата выдачи 17 февраля 2024 года

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер у-085060/6

Москва

год 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

500400251929

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Казаров Карен Айказович

с «06» июня 2024 г. по «05» августа 2024 г.

прошел(а) обучение
в Федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования
«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Обучение учебному предмету
«Труд (технология)»
в условиях внесения изменений в ФОП ООО»**
в объеме 72 часов.

Первый проректор,
директор Института реализации
государственной политики
и профессионального развития
работников образования

Е.Ю. Малеванов

Секретарь

М.Ю. Шаповалова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201561444

Регистрационный номер № 2391/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Казаров Карен Айказович

24 февраля 2025 (даты, отчество) 28 февраля 2025

с «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **Практические аспекты реализации курса «Черчение»**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в образовательных организациях

40 часов

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Черчение и инженерная графика	27 часов	зачтено
Система автоматизированного проектирования T-FLEX CAD	13 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т. А. Гайдук**

Секретарь **Л. Д. Усманова**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **28 февраля 2025 г.**