

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 муниципального образования город Армавир
Краснодарского края**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5

протокол от 28.03.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Г.Г. Георгиевская
28.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 5 муниципального
образования город Армавир Краснодарского края
за 2024 год**

г.Армавир

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	44
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	49
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	63
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	73
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	75
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	79
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	80
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	85
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	87

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального образования город Армавир Краснодарского края
Руководитель (директор)	Галина Георгиевна Георгиевская
Адрес организации	352901 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, дом 166. Фактический адрес совпадает с юридическим.
Телефон, факс	8 (137) 3-21-80, 8 (137) 3-36-19
Адрес электронной почты	school-5-armavir2012@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Армавира 352900 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, дом 52. (https://school5.armavir.kubannet.ru/)
Дата создания	В соответствии с распоряжением главы администрации муниципального образования город Армавир от 31 мая 2011 года № 1415 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5 путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5».(https://school5.armavir.kubannet.ru/)
Лицензия	<u>№ 04333 от 29 июня 2012 года (серия 23 ЛО1 № 0001421)приказ о переоформлении лицензии № 1833 от 29 апреля 2015 года)</u> https://school5.armavir.kubannet.ru/?page_id=37
Свидетельство государственной аккредитации	о Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «25» декабря 2024 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 01943 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 28.12.2011 3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5 4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: — 5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 352901 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, дом № 166 6. Основной государственный регистрационный номер: 1022300638590 7. Идентификационный номер налогоплательщика: 2302041350 8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно (https://school5.armavir.kubannet.ru/?page_id=37)
Устав	<u>утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир 17 ноября 2015 года № 968, изменения в Устав утверждены приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир 30 марта 2016 года № 292</u> (https://school5.armavir.kubannet.ru/?page_id=37)

I.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном районе г. Армавира. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частных домовладениях: 74 процента – рядом со Школой, 26 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году – 452 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранным и гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	185	2	Основная образовательная программа начального общего образования

				Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Основное общее	5	230	1	Основная образовательная программа основного общего образования
				Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Среднее общее	2	37	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		30	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шорт-трек»
Дополнительное образование детей и взрослых		45	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы»
Дополнительное Образование детей и взрослых		0	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Студия раннего развития»

				"Капелька»
Дополнительно е образование детей и взрослых		0	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Школа журналистики»
Дополнительно е образование детей и взрослых		0	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности Дополнительная образовательная программа «Школа Стива Джобса»
Дополнительно е образование детей и взрослых		0	0	Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа естественнонаучно й направленности Дополнительная образовательная программа «Школа Христофора Колумба»
Дополнительно е образование детей и взрослых		0	0	Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа естественнонаучно й направленности Дополнительная образовательная
				программа «Школа Архимеда»

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.1)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)
4. Основная образовательная программа основного общего образования
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
6. Основная образовательная программа среднего общего образования

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП. С 1 сентября 2024 года все классы школы перешли на ФГОС третьего поколения.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 5 в 2022 году разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ СОШ № 5 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Работа с учениками

Чтобы повысить информационную грамотность школьников и сформировать у них правильный безопасный алгоритм поведения в сети Интернет, используются любые форматы образовательной деятельности. Обучение детей цифровой и информационной безопасности проводится в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Через классные часы, беседы, игры формируются навыки законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде, самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции. Школьники участвуют в проектах, которые продвигают традиционные ценности в информационной среде.

На уровне НОО

На уровне НОО у школьников педагоги формируют базовые умения работы с информацией. Важно приучать детей мыслить критически при работе с информацией. То есть учить их анализировать новую информацию, сопоставлять ее с уже известной, сравнивать и делать выводы. Учить выделять источник информации в конкретных ситуациях.

В работе с младшими школьниками используются игровые методы. Игра в непринужденной и доступной форме имитирует жизненные ситуации и позволяет усвоить навыки поведения в них.

На уровне ООО и СОО

В основной школе подростки уже достаточно активно используют интернет. Как для развлечений, так и для выполнения школьных заданий, например для поиска информации для проектов. В приоритете у детей этого возраста – общение, и распространенным стало общение в соцсетях и мессенджерах. Кроме этого, подростки стараются казаться взрослыми и постоянно проверяют границы дозволенного – что они могут сделать без разрешения взрослых. Они могут совершать покупки через маркетплейсы, играть в онлайн-игры, общаться с незнакомцами, вступать в неформальные онлайн-сообщества.

При преподнесении информации педагоги соблюдают баланс между негативом и позитивом в разговоре об информационной безопасности. Строгий запрет, менторский категоричный тон учителя может вызвать нежелательную реакцию у подростков. Поэтому запреты обосновываются, почему так делать не стоит, и приводятся примеры, не запугиваются. Тон разговора выбирается доброжелательный и располагающий к конструктивному диалогу.

Также обязательно приводятся позитивные примеры последствий правильных действий.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 5 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 5 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля – технологический и гуманитарный. В 2022, 2023, 2024 годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

			Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический профиль	Физико-математическая направленность	Математика, физика	15	19	16
Гуманитарный профиль	Гуманитарная направленность	История, английский язык.	13	9	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 человек
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 человека

Школа реализует следующие АООП:

- **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО — 2010 И ФАОП ООО (АООП ООО) приказ О внесении изменений и дополнений в АООП ООО МБОУ-СОШ № 5 в соответствии с ФГОС ООО-2010 и ФГОС ООО-2021 с учетом ФАОП ООО**
- **Учебные предметы, курсы, дисциплин (модулей), предусмотренные соответствующей образовательной программой**
- **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО — 2021 И ФАОП ООО приказ (АООП ООО) О внесении изменений и дополнений в АООП ООО МБОУ-СОШ № 5 в соответствии с ФГОС ООО-2010 и ФГОС ООО-2021 с учетом ФАОП ООО**
- **Учебные предметы, курсы, дисциплин (модулей), предусмотренные соответствующей образовательной программой**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются

учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре 2024 года традиционно составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Основными задачами организации внеурочной деятельности в 2024 году являлись: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6)внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7)внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8)внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования: **План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования для 1-3-х классов**

МБОУ СОШ № 5
на 2024– 2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		1 а	2		3	
			а	б	а	б
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	1				
	Краеведческий туризм	1	1	1	1	1
	Робототехника	1				
	Проектная деятельность		1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентационная работа/предпринимательств о/финансовая грамотность	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	грамотности					
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная деятельность	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1
	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1
	Орлята России		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 4 классы (недельный)

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю 4	
		а	б
Разговоры о важном Дополнительное изучение учебных предметов	Разговоры о важном	1	1
	Кубановедение	1	1
	Краеведческий туризм	1	
	ОПК		0,5
	История и культура кубанского казачества		0,5
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5
	Математическая грамотность	0,5	0,5
Профориентационная работа/предпринимательство/фи нансовая грамотность	Разговор о профессиях	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная деятельность	1	1
	Шахматы	1	1
	Спортивные игры	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	1
	Орлята России	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 5-7 классы

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					
		5а	5б	6а	6б	7а	7б
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты			1	1	1	1
Семьеведение	Семьеведение	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение			1	1		
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность : учимся для жизни	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	1
	Финансовая математика	0.5	0.5	0.5	0.5		
	Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5		
	Читаем .решаем, живем					1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
	Театральная деятельность	1	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1				

Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	1	0,5	0,5	1	1
	Уроки мужества	1	1	0,5	0,5	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 8-9 классы

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Семьеведение	Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентация	Профориентация			1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Практикум по геометрии	1	1	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность			1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность : учимся для жизни	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	0,5	0,5		
	Инженерно-техническое проектирование (кружок)	1	1		
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1	1	1	1
	Театральная деятельность	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1
	Уроки мужества	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5

Тематика внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	1	1
Семьеведение	Семьеведение	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Начальная военная подготовка	1	
	Первая помощь , основы преподавания первой помощи	1	
Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	1	
	Россия – моя история		1
	ОПК		1

Развитие личности и самореализация обучающихся Формирование функциональной грамотности Комплекс воспитательных мероприятий	История и культура кубанского казачества		1
	Театральная деятельность	0,5	0,5
	Спортивные игры	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5
	Уроки мужества	0,5	0,5
	Гражданское население в противодействии угрозе терроризма	0,5	0,5
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п / п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	Да	

4	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
	внеурочной деятельности				
5	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствует уровню образования	Соответствует уровню образования	Соответствует уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности ученики и родители	97% детей и 95% родителей удовлетворены	98% детей и 96% родителей удовлетворены	96% детей и 96% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей

1 0	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД		Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами
--------	--	---	--	---

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ОО О	СОО	
декабрь 2023 года	100 %	100%	100 %	100%
сентябрь 2024 года	100 %	100%	100 %	100%
декабрь 2024 года	100 %	100%	100 %	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, ОО ИН выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День добра и уважения», «День учителя», «День матери», «День отца», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День народного единства», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс инсценированных песен о Великой Победе», «Смотр строя и песни», «День Победы», «Последний звонок», экологические акции и субботники, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, Уроков Памяти, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД, отряда Юнармии, работа школьных

клубов: военно-патриотического, библиотечного, спортивного, музейного, работа вокального объединения и театральной студии, реализация программы «Орлята России», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движения Первых, отряд волонтеров, отряд Юнармии, ЮИД.
- Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. В команде администрации как опытные, имеющие достаточно большой управленческий опыт и квалификацию, так и молодые специалисты. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ СОШ № 5 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День учителя, новогодние сказки, готовящиеся силами ученического самоуправления, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 5:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется

интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 5 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых»
2. «Орлята России»
3. Юнармия
4. Школьный музей
5. Школьный театр
6. Школьный хор
7. «Билет в будущее».

В 2024 году в школе продолжило работу первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого входят обучающиеся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ № 5 реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный

минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 5 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Франгулян В.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ушкарева Н.Э.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Армавирский государственный педагогический университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 26% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 54% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители

21.09.2024 – 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
-------------------------------	---	------------------

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, Краснодарского края и города Армавира;

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на

уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
12.02.2024	Формирование работы с классом. Профилактика буллинга	20
29.03.2024	Корректировка планов воспитательной работы	20
26.04.2024	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	20
31.05.2024	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	20

03.06.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	20
14.11.2024	Реализация Концепции информационной безопасности детей во внеклассной работе	19

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
29.03.2024	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	28
30.08.2024	Анализ работы в 2023/24 учебном году и основные задачи на 2024/25 учебный год	28

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Детские общественные объединения

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, профилактике деструктивного поведения, суицида, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, жизнестойкости. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества». С обучающимися 1-11 классов проводились акции, игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». В школе организовано юноармейское движение. Юноармейцы активно участвовали во всех школьных и муниципальных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Участие в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях:

- Экологический мониторинг
- Первенство муниципального образования города Армавира по легкоатлетическому бегу среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященном памяти мастера спорта в марафоне Г. М.

Гониянца;

- городской конкурс «Пост №1»
- краевой конкурс «Экосемья»
- муниципальный этап XX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина
- Всекубанская спартакиада
- Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов
- Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
- муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2024 году
- муниципальный конкурс среди учащихся младших классов «Азбука безопасности»
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок среди обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ на приз трижды героя СССР маршала авиации Покрышкина А. И.
- зональный конкурс патриотической песни, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- традиционный кросс-поход, посвященный 82-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков, и конкурса «Юный турист города Армавира»
- краеведческие чтения «Вехи памяти и славы», посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- муниципальный конкурс среди допризывной молодёжи «Учись защищать Родину!»
- региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»
- муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки
- муниципальный этап конкурса-смотра строя и песни среди классов казачьей направленности, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся и членов их семей «Мама, папа, я – меткая семья»
- краевой конкурс «Экосемья»
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций
- Командное первенство Краснодарского края по шашкам среди общеобразовательных организаций «Чудо-шашки»
- военизированные соревнования «Юнармейская звездочка – 2025»
- фестиваль ГТО
- интернет-викторина «ИМЕЮ ПРАВО!» на знание избирательного

законодательства, приуроченной ко Дню молодого избирателя на территории муниципального образования город Армавир

- краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025 году
- муниципальный этап регионального конкурса «Мир моими лазами», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году
- Городской туристический слёт «Школа выживания» на территории муниципального образования город Армавир в 2025 году
- игра «Зарница 2.0»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого

человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя

учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике гриппа и ОРВИ.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», «Внимание, дети». Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024/2025 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и краевые родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса, участие родительского комитета в конкурсе грантов родительских инициатив.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10

классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 32 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024 год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и

саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 5 процентов, на уровне ООО – на 8 процентов, на уровне СОО – на 2 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 96 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 7 процентов, на уровне СОО – на 3 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 71 процента;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 27 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 91 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности патриотических качеств – 65, 71 и 77 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 5 процентов на уровне НОО, 9 процентов на уровне ООО, 5 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы школа будет решать в 2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х

классов;

- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п / п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье.»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
7	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность		+	+	+	+	+	+
8	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность		+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п / п	Название мероприятия	Модуль	5 «АБ»	6 «АБ»	7 «АБ»	8 «АБ»	9 «АБ»
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность/Классное руководство		+	+	+	+
4	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
5	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
6	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
8	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п / п	Название мероприятия	Модуль	10 «А »	11 «А »	11 «Б »
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+
3	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+
4	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+
5	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	
7	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+
9	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+		
10	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+	+

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 91 процент (высокий уровень вовлеченности).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных

интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Классные руководители	1–11	450
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	450
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители	1–9	413
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учителя-предметники	1–11	450
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учителя-предметники	1–11	450
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальный педагог, педагог-психолог	1–11	450

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов

школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, естественно-научного направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 55 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ:

Охват обучающихся программами дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛ	18
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВОКАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ	30
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ РИТМИКА	33
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ ГаРанТ	9
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА ЦЕНТР	9
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БИБЛИОЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ КЛУБ КЛЮЧИКИ	21

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «БИС»	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МУЗЕЙНЫЙ КЛУБ «ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ»	11
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТИЧЕСКО_КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЭДЕЛЬВЕЙС	9
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ФУТБОЛ	23
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	59
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛАПТА	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЮНАРМИЯ	35
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШАХМАТЫ	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕНИС	31

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр БИС». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Клочкова Е. Г. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В 2024 году в театральной студии занимались 40 обучающихся 1-5-х классов.

В 2024 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры
- лапта
- баскетбол
- туристский клуб
- футбол
- шахматы
- настольный теннис

В объединениях клуба в первом полугодии занято около 70% обучающихся

Школы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Первенство муниципального образования города Армавира по легкоатлетическому бегу среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященном памяти мастера спорта в марафоне Г. М. Гониянца;
- муниципальный этап XX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина
- Всекубанская спартакиада
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок среди обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ на приз трижды героя СССР маршала авиации Покрышкина А. И.
- традиционный кросс-поход, посвященный 82-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков, и конкурса «Юный турист города Армавира»
- муниципальный конкурс среди допризывной молодёжи «Учись защищать Родину!»
- муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки
- муниципальный этап конкурса-смотра строя и песни среди классов казачьей направленности, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся и членов их семей «Мама, папа, я – меткая семья»
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций
- Командное первенство Краснодарского края по шашкам среди общеобразовательных организаций «Чудо-шашки»
- фестиваль ГТО
- Городской туристический слёт «Школа выживания» на территории муниципального образования город Армавир в 2025 году
- игра «Зарница 2.0»
- соревнования с военнослужащими шефской части «Спорт в пагонах»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном

объеме, сохранился на прежнем уровне охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Армавира и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом МБОУ СОШ № 5 и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
 - методическое объединение классных руководителей, руководитель Франгулян В.Н.
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Олейникова Е.А.
 - методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Габриелян Г.В.
 - методическое объединение учителей ЕНЦ, руководитель Иванченко Е.А.
 - методическое объединение учителей политехнического цикла, руководитель Ющенко О.Е.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Функции: - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

	- выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
--	--

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
------------------------------------	--

	• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

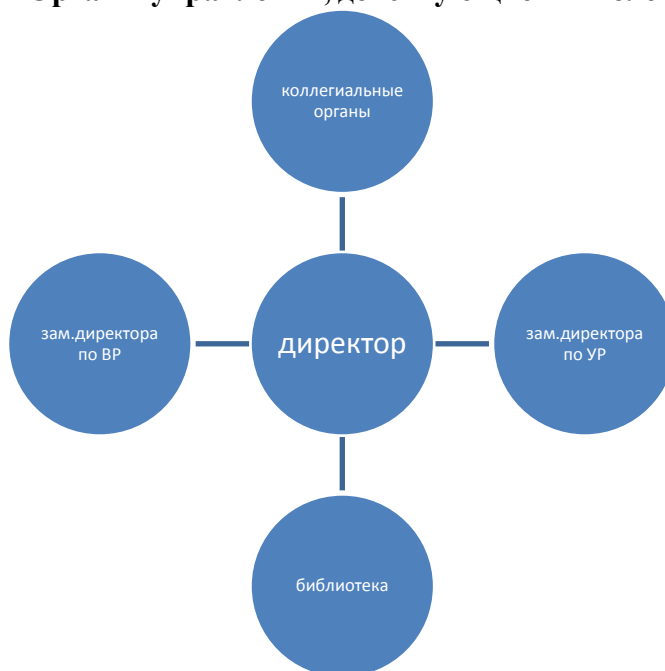
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий;
	согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в школе



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

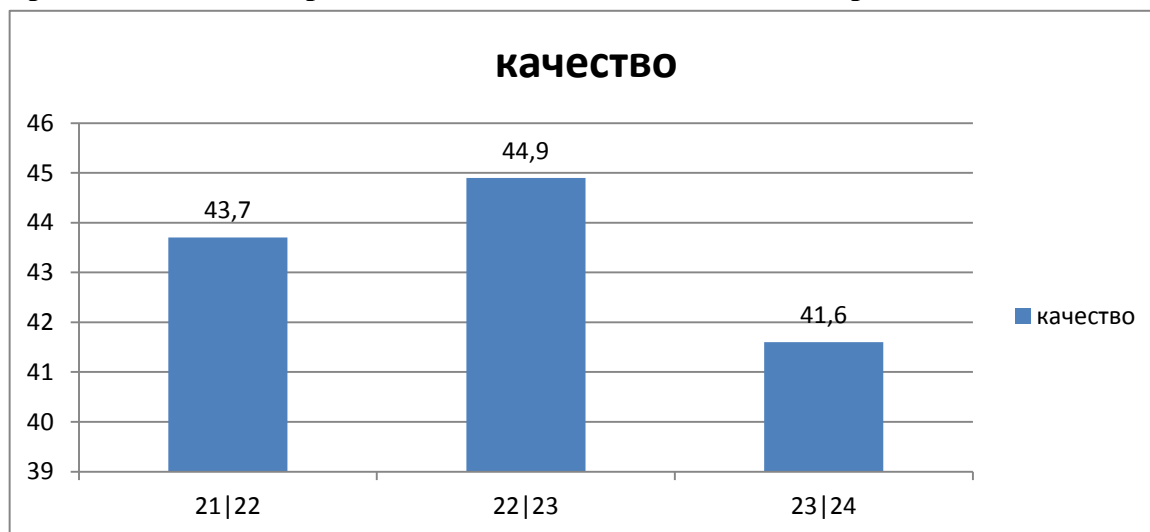
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов обучения по школе за последние три года

№	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе	444	467
1.1.	В начальной школе	191	201
1.2.	В основной школе	225	238
1.3.	В средней школе	28	28
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0
2.2.	В основной школе	0	0
2.3.	В средней школе	0	0
3.	На «4»и «5»	177	172
	В начальной школе	77	76
	В основной школе	89	86
	В средней школе	11	10
4.	Закончили основную школу с отличием	0	2
5.	С медалью «За особые успехи в учении I степени»	0	0
	С медалью «За особые успехи в учении II степени»	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	1
6.1	Об основном	0	0
6.2.	О среднем общем	0	1
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	13 – 1 кл	14 – 1 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	12	12

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за три года



Результаты обучения наглядно показывают отрицательную динамику. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50%

Результаты ГИА

В 2024 году закончили освоение ООП ООО 53 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 53 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 53 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024 года сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

ГИА-9

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	52	42	54	33	53
Всего допущено	52	42	54	33	53
Аттестаты с отличием	1	0	0	0	2
	ГИА проведена в форме промежуточной аттестации . ОГЭ не проводился в связи с дистанционным режимом обучения	ГИА проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике . ОГЭ по предметам по выбору заменены итоговыми контрольными работа	ГИА проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике . ОГЭ по предметам по выбору	ГИА проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике . ОГЭ по предметам по выбору, 1 об-ся ОВЗ сдавал ГВЭ – математика и русский язык	ГИА проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике . ОГЭ по предметам по выбору, 3 об-ся ОВЗ сдавали ГВЭ – математика и русский язык (одна из них в ППЭ на дому)

Сравнительный анализ

предметы	Кол-во сдававших			успеваемость			качество			Средняя оценка (балл)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	54	33	53	96,3	100	94,3	69,8	69,6	73,6	4,0	4,1	3,94 (25,2)
Русский язык 9 А (Габриелян Г.В.)			26			100		69,6	83,3			4,0 (25,9)
Русский язык 9 Б (Романова Л.А.)			26 (1 ГВЭ)			88,8		69,6	61,5			3,77 (24,4)
Математика	54	33	53	61	100	94,3	22,2	51,5	64	2,8	3,5	3,64 (15,7)
Физика	4	5		100	100		50	20		3,5	3,4	
Информатика	21	24		100	100		47,3	50		3,6	3,6	
Химия	8	1	5	75	100	100	62,5	100	60	4,0	4,0	4,2 (26,2)
география	11	15	23	100	100	100	81,8	53,3	60,9	3,9	3,7	3,8 (21,4)
История		-	-	-	-	-	-	-		-	-	
Обществознание	41	13		100	100		43,8	30,7		3,7	3,6	
Биология	2	2		100	100		0	50		3,0	3,5	
Английский язык		2	5	-	100	100	-	100	100	-	4,5	4,6 (57,6)

Анализ результатов ГИА-11

В 2024 году закончили освоение ООП СОО 14 обучающихся 11-х классов. Все

обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 14 обучающихся.

предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		2	0	0	0	0	0	0
Биология		3	0	0	1	33,33	0	0
География		2	1	50	0	0	0	0
История		2	0	0	2	100	0	0
Математика		14	8	57,14	3	21,43	1	7,14
Обществознание		7	1	14,29	2	28,57	1	14,29
Русский язык		14	0	0	6	42,86	2	14,29
Физика		5	0	0	3	60	0	0
Химия		4	0	0	0	0	1	25
Итого:	14	53	10	18,87	17	32,08	5	9,43

Предметы	Средний балл по школе		Средний балл по городу		Средний балл по краю	
	2024		2024		2024	
Русский язык	61		71,5		67,2	
Математика	49,5		67,3		63,5	
Физика	59,6		63,7		61,9	
Химия	53,5		69,9		61,5	
Информатика	- Отказались сдавать		64,1		53,7	
Биология	56,7		64,4		57,2	
История	69		58,5		54,4	
География	44		59,8		56,5	
Английский язык	39		63,5		59,7	
Обществознание	54,9		63		57,9	
Литература	Не выбирали		66,6		65,5	

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

В 2024 году 13 выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА. Все 14 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

таблица 1

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество отметок по итогам ВПР				успеваемость	качество
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	Русский язык	19	1	8	9	1	94,7	52,6
4б	Русский язык	20	1	7	10	2	95	60
5а	Русский язык	22	2	10	8	2	90,9	45,5
5б	Русский язык	18	2	7	6	3	88,8	50
6а	Русский язык	23	2	6	7	8	91,3	65,2
6б	Русский язык	21	1	11	9	0	95,2	42,8
7а	Русский язык	20	2	13	5	0	90	25
7б	Русский язык	24	2	7	13	2	91,6	62,5
8а	Русский язык	26	2	15	8	1	92,3	34,6
8б	Русский язык	18	2	8	8	0	94,2	44,4
4а	Математика	19	1	3	13	2	95	79
4б	Математика	22	2	7	11	2	90	59
5а	Математика	22	2	8	10	2	91	55
5б	Математика	18	3	10	5	0	83	27
6а	Математика	17	2	10	4	1	88	30
6б	Математика	22	7	14	1	0	68	4,5
7а	Математика	19	3	10	6	0	84	32
7б	Математика	25	2	11	10	1	92	44
8а	Математика							
8б	Математика							
4а	Окружающий мир	20	1	5	12	2	95	70
4б	Окружающий мир	22	0	6	14	2	100	72
8а	химия	23	1	10	8	4	96	52
7 Б	физика	25	2	11	8	4	92	48
8 Б	физика	14	1	7	6	0	92,8	42,8
6б	география	19	1	9	7	2	95	47
8а	история	22	1	10	11	0	95	50
6а	история	19	0	9	9	1	100	53
7б	история	23	1	12	9	1	96	43
6б	обществознание	20	2	8	7	3	90	50
5а	история	22	2	12	5	3	91	36
5б	история	17	1	10	5	1	94	35

7а	обществознание	20	1	7	11	1	95	60
8б	обществознание	16	0	10	5	1	100	37
5а/5б	биология	35	3	16	14	2	91	45
6а	биология	17	1	8	7	1	94	47
7а	биология	17	1	8	7	1	94	47

Таблица 2

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, получивших отметку за ВПР на 2 балла выше текущей	Количество обучающихся, получивших отметку за ВПР на 2 балла ниже текущей	Количество обучающихся, подтвердивших отметку за ВПР текущей	% обучающихся, подтвердивших отметку за ВПР текущей
4а	Русский язык	19	0	0	18	94,7
4б	Русский язык	20	0	0	16	80
5а	Русский язык	22	0	0	16	72,7
5б	Русский язык	18	0	0	14	77,7
6а	Русский язык	23	0	0	13	56,5
7а	Русский язык	20	0	0	16	80
8а	Русский язык	26	0	0	16	61,5
8б	Русский язык	18	0	0	14	77,7
4а	Математика	19	0	0	12	63
4б	Математика	22	0	0	14	63
5а	Математика	22	0	0	15	68
5б	Математика	18	0	0	12	67
6а	Математика	17	0	0	14	82
6б	Математика	22	0	0	2	9
7а	Математика	19	0	0	11	58
7б	Математика	25	0	0	19	76
4а	Окружающий мир	20	0	0	17	85
4б	Окружающий мир	22	0	0	22	100
8а	химия	23	0	0	10	43
7 Б	физика	25	0	0	20	80
8 Б	физика	14	0	0	10	71
6б	география	19	0	0	16	84
8а	история	22	0	0	16	73
6а	история	19	0	0	11	58
7б	история	23	0	0	12	52
6б	обществознание	20	0	0	12	60
5а	история	22	0	0	9	41
5б	история	17	0	0	8	47

7а	обществознание	20	0	0	9	45
8б	обществознание	16	0	0	7	43
5а 5б	биология	35	0	0	25	68
6а	биология	17	0	0	12	70
7а	биология	17	0	0	10	58

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2024 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 289 учеников (в 2023 году – 267). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

Общее количество обучающихся в школе -444, в том числе:

количество обучающихся в 5-6-х классах: 83

количество обучающихся в 7-8-х классах: 96

количество обучающихся в 9-11-х классах: 89

В результате отбора победители и призеры 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Итоги на муниципальном этапе- 44 призера .

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) не осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 5, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
 - на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 5, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ № 5 реализует третий час физической активности во 2-4 классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 5.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 5

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №5

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-9 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МБОУ СОШ № 5 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 5 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ СОШ № 5 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. деятельности.

Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 5.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

10-11 классы по ФГОС

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО и ФОП СОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №5 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана **технологического и гуманитарного профиля (в 10 - 11 классах) обучения.**

Учебный план профиля обучения содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации варианта учебного плана технологического и гуманитарного профилей, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется МБОУ СОШ № 5 за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план включено время, отведенное в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих

процессов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана универсального профиля положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила предметы на углубленном уровне: математика, физика; истории, обществознание, английский язык.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2024 год

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов Выпускники 9-х классов – 53 человек. Из них 21 человек продолжили обучение в 10-х классах:

в своей школе -20 человек

в других школах г. Армавира - 1 человек.

Поступили в учреждения СПО 32 человека

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2024 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2024 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	53
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах , поступивших, в том числе:		32
АИСТ	чел.	4
медколедж	чел.	3
АМТ	чел.	5
УКИТ г Москва	чел.	2
МСТ	чел.	8
МТТ	чел.	4
АМТИ	чел.	1
Институт среднего профессионального образования при Куб гу	чел.	1
АЮТ	чел.	2
ГБПОУ СК (Ставрополь)	чел.	1
АТТС	чел.	1

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2024 году

Категория	Единица измерения	Кол-во
Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	14
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, из них:	чел.	12
АГПУ	чел.	4
ПСПбГМУ им.Павлова	чел.	1
Московский Политехнический	чел.	1
ЮФУ г.Ростов-на-Дону	чел.	1
ДГТУ г.Ростов-на-Дону	Чел.	1
СКФУ г.Ставрополь	чел.	1
МГУ им.Н.П.Огарева	чел.	1
СПбГЛТУ им.Кирова	чел.	1

АМТИ	чел.	1
------	------	---

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из 26 педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование .

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	26
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог -организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	0,5
	Секретарь	1
	Заведующий хозяйством	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 5 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 13 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 5 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов по организации воспитательной работы. Организовано повышение квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 5 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 5, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 2 педагогов:

- 2 педагога — на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы находится в отдельном помещении, работает со дня основания школы (1949), занимает 41,3 кв. м, имеется отдельная комната для хранения учебного фонда (15,6 кв. м), оборудованная стеллажами для хранения книг. Читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два ноутбука, подключенные к сети Интернет. Один из них предназначен для работы учащихся, с установленным на нём контент-фильтром криптографической защиты информации связи (СКЗИ) от ПАО «Ростелеком», чёрно-белый принтер.

Библиотечное оборудование: столы письменные - 7 шт., стол библиотечный – 1 шт., стулья – 26 шт., шкаф книжный – 7 шт., выставка переносная – 1 шт., медиатека для библиотеки (170 дисков) - 1шт., ящик каталожный - 1шт., настольно-печатная игра - 4 шт., электронных учебников – 0.

Оснащение средствами сканирования и копирования материалов отсутствуют. Мультимедийного и интерактивного оборудования нет.

Фонд учебной литературы составляет - 7651 экземпляров, пополняется систематически, в том числе через автоматизированную систему (АИС) заказа учебников. В 2024 году за счёт краевых субвенций приобретено 1736 экз. учебников. Основной фонд – 6162 экземпляров литературы (художественной и справочной литературы, словарей и энциклопедий). Итого книжный фонд – 16687 экз. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания (для педагогических работников - 3, учащихся – 7, библиотековедческих – 1) . Численность зарегистрированных пользователей – 513 из них: учащихся – 467, учителей – 31, прочих - 15. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Российская Федерация, Краснодарский край, 352900, город Армавир, улица Розы Люксембург , дом 166, литер А

Основное здание 3-х этажное предназначено для проведения учебных занятий учеников 1-11 классов. В здании находятся 17 учебных кабинетов, гардероб, лаборатории химии, физики, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал. В отдельно стоящем здании находится буфет-раздаточная, спортивный зал

- На 1-м этаже находятся кабинеты №11-18 (4 кабинета начальных классов: №11 площадью 39,1 кв.м., №14 площадью 33,7 кв.м., №15 площадью 50,4 кв.м., №16 площадью 54,9 кв.м.; №12-кабинет английского языка площадью 34 кв.м.; №17-кабинет математики площадью 35,4 кв.м.; №18-кабинет физики площадью 40,7 кв.м.), медицинский кабинет площадью 21 кв.м.; кабинет педагога-психолога площадью 13,7 кв.м.)
- На 2-м этаже находятся кабинеты №23-28 (№23-кабинет математики площадью 33,1 кв.м.; №24-кабинет информатики площадью 50,7 кв.м.; №25-кабинет химии-биологии площадью 37,5 кв.м.; №26-кабинет истории площадью 39 кв.м.; №28-кабинет географии площадью 55 кв.м.); кабинет директора площадью 40,4 кв.м., кабинет зам.директора по ВР площадью 12,4 кв.м.; кабинет зам.директора по УР площадью 22 кв.м.; учительская, для отдыха и эмоционального восстановления педагогов площадью 35,4 кв.м.; музей площадью 39,1 кв.м.
- На 3-м этаже находятся кабинеты русского языка и литературы (№31 площадью 52,3 кв.м. и №32 площадью 43,7 кв.м.), №30-кабинет ОБЗР площадью 59,2 кв.м.

Общая площадь – 1578,1 кв.м

Российская Федерация, Краснодарский край, 352900, город Армавир, улица Розы Люксембург , дом 166, литер Б

В здании находится спортивный зал площадью 157,5 кв.м.; кладовая площадью 4,6 кв.м.; подсобное помещение площадью 10,1 кв.м.; раздевалка с душевой площадью 11,1 кв.м.; раздевалка площадью 15,3 кв.м.

Общая площадь строения 216,6 кв.м.

Российская Федерация, Краснодарский край, 352900, город Армавир, улица Розы Люксембург , дом 166, литер В

В здании расположены библиотека площадью 41,3 кв.м.; кладовая площадью 15,6 кв.м.; центр детских инициатив площадью 33,3 кв.м.

Общая площадь – 104,9 кв.м

Российская Федерация, Краснодарский край, 352900, город Армавир, улица Розы Люксембург , дом 166, литер Д

В здании находится буфет-раздаточная

Общая площадь – 70,4 кв.м.

Российская Федерация, Краснодарский край, 352900, город Армавир, улица Розы Люксембург , дом 166, литер Е

Здание производственных мастерских предназначено для проведения учебных занятий по труду в мастерских трудового обучения.

Общая площадь – 187,7 кв.м

Российская Федерация, Краснодарский край, 352900, город Армавир, улица Розы Люксембург , дом 166, литер И

В здании расположен гараж.

Общая площадь – 21,1 кв.м

Российская Федерация, Краснодарский край, 352900, город Армавир, улица Розы Люксембург , дом 166, литер К

В здании расположен кабинет домоводства.

Общая площадь – 62,6 кв.м

наличие оборудованных учебных кабинетов:

Русский язык и литература	Кабинет 31, Кабинет32
Иностранный язык	Кабинет 12
Химия	Кабинет 25
Биология	Кабинет 25
История	Кабинет 26
География	Кабинет 28
Физика	Кабинет 18
Математика	Кабинет 17, Кабинет 23
Информатика	Кабинет 24
Начальные классы	Кабинет 11, Кабинеты №№14,15,16

о наличии оборудованных объектов спорта

современный спортивный зал (S= 205,9 кв. м)

На территории МБОУ СОШ № 5 размещена универсальная площадка с разметкой площадью 950 кв.м. для проведения занятий физической культурой и игр. Оборудовано место в помещении для занятий по стрельбе из пневматического оружия площадью 24 кв.м. Спортивный зал с душевой, санузлом и раздевалками для мальчиков и девочек отдельно площадью 216,6 кв.м. В зале имеются столы для занятий настольным теннисом баскетбольные корзины и волейбольные сети. Общая площадь спортивных объектов 1190,6 кв.м., в расчёте на одного обучающегося —2,66 кв. м.

Паспорт спортзала

д)о наличии оборудованных средств обучения и воспитания

Сведения о наличии средств обучения и воспитания кабинет технологии([скачать](#))

Сведения о наличии средств обучения и воспитания производственные мастерские([скачать](#))

е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В каждом классе есть автоматизированное место учителя с проектором, интерактивной доской/экраном, доступом в Интернет. Есть системы тестирования, документ-камеры, цифровые лаборатории, конструкторы по робототехнике.

Государственный контракт (скачать)

Государственный контракт №1393 от 01.02.2024 ((скачать)

Акт об оказании услуг связи (скачать)

Все компьютеры школы имеют выход в Интернет.

✓ Телематические услуги связи обеспечивает ОАО «Ростелеком по тарифу «Школьный Интернет» с обязательной фильтрации контента.

✓ В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, соответствующий Требованиям, утвержденным

ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Электронные учебники

1. Библиошкола. Электронная библиотека для школ
2. Национальная электронная библиотека
3. Национальная детская электронная библиотека
4. Библиопоиск
5. Литрес
6. Нэб Свет
7. Дистанционное образование для школьников... | Учи.ру
8. Яндекс Учебник — современное образование
9. Российская электронная школа
10. «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников
11. ЛитРес:библиотека

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный портал «Непрерывная подготовка

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;

- буфет- раздаточная оснащена оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В школе осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.
- На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	43
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	43
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	10
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	16
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	27

Количество интерактивных досок	Кол - во	10
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	44
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Всего в анкетировании по оценке качества образования по основным образовательным программам участвовало 342 родителей (законных представителей), что составило 33,5% от общего количества и 247 учащихся, что составило 24,2% от общего количества учащихся школы., которые оценивали качество образовательного процесса по основным образовательным программам.

Всего в анкетировании по оценке качества образования по дополнительным образовательным программам участвовало 281 родителей (законных представителей), что составило 27,5% от общего количества и 159 учащихся, что составило 15,6% от общего количества учащихся школы., которые оценивали качество образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

В 2024 году МБОУСОШ № 5 прошла процедуру НОКО . Результаты :

ПРОТОКОЛ №16
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5
Регион: Краснодарский край
Адрес: 352901 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, дом 166
Организация-оператор: Индивидуальный предприниматель Авраменко Ирина Михайловна (ИП Авраменко И.М.)

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	86,5
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	95
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	60
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	100
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	95,5
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	91
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	96,7
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	100
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	89
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98,4
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	97
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	96,6
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	94
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	97
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	98
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		94,74

ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

По результатам оценки критерия "Открытость и доступность информации об организации":

В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления, установленному постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 № 1493. Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на официальном сайте организации в сети "Интернет" и привести в соответствие информацию о деятельности организации, в частности:

- об общем стаже работы педагогического работника
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)
- режим занятий обучающихся

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Необходимо обеспечить функционирование следующей информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг:

- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных) или раздела "Часто задаваемые вопросы"
- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п / п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	449
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	159/38,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0%
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	367/82,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	57/12,8%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/0,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	188/18,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/57,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/50 %
1.29.2	Первая	человек/%	2/7,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/33,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	449/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.