

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5
имени Хлопонина Н.П.
№ 01-04/370 от 30.08.2024г.

_____ Г. Г. Георгиевская

Х Г. Г. Георгиевская
Директор МБОУ СОШ № 5

**ПЛАН РАБОТЫ
БИБЛИОТЕКИ
МБОУ СОШ № 5
на 2024 – 2025 учебный год**

Составила педагог - библиотекарь Клочкова Е.Г.

Под эгидой ООН

2021–2030 гг. – Десятилетие наук об океане

2016–2025 гг. – Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания

2015–2024 гг. – Международное десятилетие лиц африканского происхождения

2014–2024 гг. – Десятилетие устойчивой энергетики для всех

2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России. [Указ Президента от 29.05.2017](#)

2024 год - Год семьи.

Знаменательные даты 2024 года

225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Методическая проблема школы: «Личностно-ориентированная педагогическая система как основа модернизации современной школы».

Главной целью учебно-воспитательной работы школы является: создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого

воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи учебно-воспитательной работы:

Общешкольные задачи воспитательного процесса:

- 1) Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития, дальнейшего самоопределения обучающихся .
- 2) Приобщение обучающихся к системе отношений к окружающему миру на основе общечеловеческих ценностей и формирование адекватного этим ценностям поведения школьника;
- 3) Воспитание гражданственности, как черты личности через организацию социально-значимой деятельности обучающихся , в условиях особенностей социокультурной среды, создание условия для формирования духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотического сознания учащихся;
- 4) Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и работу по привитию навыков здорового образа жизни, безопасного образа жизни в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности и умения противодействовать асоциальным проявлениям, создать условия психологического комфорта для всех субъектов воспитательной системы школы на этапе стабильного развития

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, можно выявить следующие

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ГУО, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

I. Работа с педагогическим коллективом и администрацией МБОУ СОШ №5 по второму этапу введения ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта) и обновлённому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС – 2021)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выставки новых поступлений периодической печати и профессиональной литературы по данной теме	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
2.	Консультационно - информационная работа с МО учителей -предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Ноябрь, апрель	Педагог-библиотекарь
3.	Обзоры новых поступлений периодической печати и профессиональной (методической) литературы, педагогических журналов	Регулярно	Педагог-библиотекарь
4.	Выступления на педагогических советах школы и методобъединениях: «Школьные учебники: выбор, обеспечение и использование»	По плану проведения педсоветов	Педагог-библиотекарь
5.	Информационно - библиографическое обслуживание педагогов. Составление планов чтения по заявкам учителей	В течение года	Педагог-библиотекарь
6	Индивидуальное информирование (количество индивидуальных информаций, по каким темам и их количество).	постоянно	Педагог-библиотекарь
7.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогам в поиске информации на электронных носителях. Подбор	По требованию педагогов и МО	Педагог-библиотекарь

	материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет.		
8.	Участие в организации Дня учителя: -подбор литературы, материалов, разработок для подготовки праздника, -выставка Дня школьного библиотекаря	Сентябрь - октябрь	Педагог-библиотекарь

II. Работа с родительской общественностью.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Отчёт перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших в библиотеку из управления образования и приобретенных на субвенции.	сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Организация выставки «Эти книги вы нам подарили».	февраль	Педагог-библиотекарь
3.	Составление списка учебников, необходимых учащимся к началу учебного года для родительских комитетов, для всеобщего ознакомления.	Май, июнь	Педагог-библиотекарь
4.	Выставки и обзоры новых поступлений периодической печати и литературы для родителей (проводятся в библиотеке).	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
5.	Практическая помощь родителям в выборе книг для детей согласно возрасту.	Регулярно	Педагог-библиотекарь
6.	Памятки для родителей о роли семейного чтения в воспитании детей.	К родительским собраниям	Педагог-библиотекарь

III. Содержание и организация работы с читателями.

1. Индивидуальная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Педагог-библиотекарь

5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
6.	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Беседы о прочитаном.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
8.	Изучение и анализ читательских формуляров	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
9.	Изучение читательских интересов	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
10.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь
11.	Проведение социологических опросов, анкетирование: «Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий». «Какие книги ты хотел видеть в библиотеке».	В течение года	Педагог-библиотекарь
12.	Работа с активом библиотеки (советом библиотеки)	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
13.	Раскрытие творческого потенциала читателей	В течение года	Педагог-библиотекарь
14.	Работа с проблемными учащимися, привлечение в библиотеку и развитие у них интереса к чтению.	Постоянно	Педагог-библиотекарь

1.Массовая работа

СЕНТЯБРЬ

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория	Сроки исполнения	Ответственный
Книжные выставки		Обновление постоянно действующих выставок. «Здравствуй, школа!» «Помним и скорбим с тобой Беслан» - 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом - памятная дата России «Грамотность для всех» - к международному Дню грамотности. «Ты, Кубань, ты наша Родина», «Армавир, ты в сердце нашем», К юбилею писателей: 15 сентября - 235 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789-1851); 29 сентября - 120 лет со дня рождения советского писателя Николая Алексеевича Островского (1904-1936)	<i>Выставки</i>	1-11кл	02.09.24 1 неделя 2 неделя	Педагог-библиотекарь
<i>Массовые</i>						

мероприятия:						
Патриотическое направление	1	«Этот город мне с детства знаком» (К 185 годовщине г. Армавира)	Виртуальная прогулка. Фото - викторина	5 кл.	3 нед.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	2	Обзор литературы кубанских поэтов и писателей «Библиотека кубанского школьника»	Громкие выразительные чтения	2, 4 кл.	2 нед.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия в помощь учебному процессу.	3	8 сентября - Международный день грамотности - «Проверь свою грамотность» Помощь в подготовке к олимпиадам среди учащихся 5-11 кл.	Игра - викторина Работа с краеведческой литературой подбор литературы	2-4 кл. 5-11 кл.	3-9 сент. 3 нед.	Педагог-библиотекарь
Библиотечно - информационный клуб «Ключики»	8	Стихи кубанских поэтов.	онлайн-марафон литературный	1-11 кл.	3 нед.	Педагог-библиотекарь, кл. руковод.

ОКТАБРЬ

	№	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок		День белых журавлей Книги бережно читай – книги ты не обижай Кто щедро дарит знания и свет К юбилею писателей: 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой , поэтессы, прозаика (1894 – 1993) 15 октября - 215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова , поэта (1809 – 1842) 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова , поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841) 18 октября - 90 лет со дня рождения Кира Булычева , писателя, историка (1934 – 2003)	выставка выставка - предупреждение выставка - диалог	1-11 кл.	1 нед. 2 неделя	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	04.10 - День гражданской обороны 05.10 - День учителя	Информационный бюллетень. Подбор стихов и сценариев	1-11 кл.	1 нед.	Педагог-библиотекарь
Духовно - нравственное направление	2	Виртуальный музей книжной закладки	Творческая мастерская	Все желающие	15.10	Педагог-библиотекарь

Экологическое и ЗОЖ	3	«О братьях наших меньших»	Литературная игра	4 кл.	3нед.	Педагог-библиотекарь
Эстетическое направление	4	«Сохраним книгу»	(памятка - напоминание о сохранности книг)	1-11кл	В теч. месяца	Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	5	Месячник школьных библиотекарей по отдельному плану	Игры, конкурсы, беседы, библиотечные уроки	2-11кл	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	6	Давайте, знакомые книги откроем. О жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова.	Литературные игры – викторины, презентация	5 кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
Мероприятия в помощь учебному процессу.	7	Помощь в подготовке к олимпиадам	Подбор литературы	5-11кл	3 нед.	Педагог-библиотекарь

Ноябрь

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно - иллюстративные выставки Название и тематика выставок		04.04 - «Во славу Отечества». День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год) - День народного единства . «Вместе мы большая сила – вместе мы страна Россия!» «Мама милая моя» - ко Дню Матери	выставка. выставка	1-11 кл.	1нед. 4 неделя	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	«Мы все разные, мы все равные» (Международному дню толерантности)	Информационный бюллетень		16.11	Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	2	«Лучшие стихи о маме»- 21 ноября — День матери-казачки на Кубани.	Онлайн-поздравление	4кл.	16.11	Педагог-библиотекарь
Экологическое и ЗОЖ	3	« Я выбираю спорт»	Рекомендательный список литературы	1-11 кл.		Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и	4	День словарей и энциклопедий <i>(В России праздник отмечают 22 ноября, в день рождения</i>	Всероссийский словарный урок	8кл	22.11	Педагог-библиотекарь

памятным датам		<i>Владимира Даля)</i>				
ДЕКАБРЬ						
	№ п/ п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки. Название и тематика выставок		1 декабря - День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – День Неизвестного солдата (с 2014 г.) «Вечный огонь памяти» 09.12 – «Помним. Славим. Гордимся»- 9 декабря – День Героев Отечества в России День конституции Российской Федерации 12 декабря Новогодняя выставка - Зимняя сказка К юбилею писателей: - 115 лет со дня рождения русского писателя Н.П. Задорнова (1909-1992)	выставка	1-11кл .	1 нед. 2нед .	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	Главный закон нашей жизни День неизвестного солдата	Беседа у книжной вставки Стихи онлайн к празднику	5-7 кл.		Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	2	«Традиции нашего дома – Новый год, Рождество». Мастерская новогоднего настроения	Зимние загадки Мастер-класс	3 кл.	2-4 нед.	Педагог-библиотекарь
Экологическое и ЗОЖ		3 декабря – День инвалидов	Обзор литературы			
Эстетическое направление	4	Новогоднее убранство библиотеки Волшебная змейка – символ 2025 года.	Оформление Мастер - класс	1 кл.	2-3нед	Педагог-библиотекарь, актив
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	5	«Ваши права и обязанности дети»(10 –декабря - День прав человека . 12 декабря - День Конституции РФ)	Устный журнал	бкл.	3нед .	Педагог-библиотекарь, Классные руководители

Мероприятия по пропаганде книги и литературы	7 8	«В гости праздник к нам приходит» «Символ года - герой книг»	Литературная ёлка, игра-путешествие	1кл. 4кл.	4нед .	Педагог-библиотекарь
Мероприятия в помощь учебному процессу.	9	Неделя «В гостях у Новогодней сказки» «Любимая сказка читателей Андерсена» -180 лет - «Снежная королева» (1844 г.)	Игра - викторина		4 нед.	Педагог-библиотекарь

Январь

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Срок и исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок	1	Памятные даты. День освобождения г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков. «Чтобы помнили...» 23 января 27.01 – Международный день памяти Холокоста 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) «Произведения – юбиляры 2024 года» К юбилеям писателей: 5 января - 105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова , писателя (1920 – 1996); 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта. 15 января - 100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова , писателя (1925 – 2002)	выставка	1-11кл.	В течение месяца 10.01	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	2	Начало месячника оборонно - массовой и патриотической работы. Мероприятия, посвящённые освобождению Армавира от немецко-фашистских захватчиков.	Просмотр фильмов о ВОВ		4нед.	Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	3	«Добрым словом друг друга согреем»(11 января - Всемирный день «спасибо» - самая вежливая дата в году.)	Игра		1-2 кл.	Педагог-библиотекарь
Экологическое и ЗОЖ	4	«Умей говорить нет» (профилактика наркомании)	Информационный		9 кл.	30.01 Педагог-

			бюллетень			библиотекарь
Эстетическое направление	5	«Мастерим вместе» (по страницам журналов)	Творческая мастерская	4-5кл.		Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	6	23 января - день освобождения г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков •громкое чтение книг о войне (1-4-е классы — выборочно); •обеспечение возможности просмотра фильмов о Великой Отечественной войне в г. Армавире.	Подбор стихов	2кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	7	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Урок доброты	1-4 кл.	4 нед.	Педагог-библиотекарь, учителя литературы

Февраль

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Срок исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки		02.02 - День воинской славы России. 82 года - победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) «Горячий снег нашей Победы» 08.02 – День российской науки 8 февраля – День памяти юного героя - антифашиста. 10.02 - День памяти А.С. Пушкина, (1799-1837) 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Афганистан – святая память». 23 февраля День защитников Отечества – «Держава – Армией крепка» К юбилею писателей: 10.02 - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта (1890 – 1960) 14.02 - 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина, писателя (1855 – 1888)	выставка выставка	1-11кл.	1нед. 04.02 08.02	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						

Патриотическое направление	1	Месячник военно - патриотического воспитания: •громкое чтение книг о войне (1-4-е классы — выборочно); •обеспечение возможности просмотра фильмов о Великой Отечественной войне «Святое дело - Родине служить!»	Обзор у книжной выставки: материал по афганцам, воинам из горячих точек	4-11 кл.	Февраль 21.02	Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	2	«Они не выбирали войну»	Урок памяти о героях-пионерах	1-11 кл.	08.02	Педагог-библиотекарь
Эстетическое направление	3	Открытка к 23 февраля	Мастер - класс	1 кл.	3нед.	Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменат. и памятным датам	5	«Заочное путешествие в страну филологию»(21 февраля - Международный день родного языка.)	Игра - путешествие	7-9 кл.	3нед.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	6	«Научных открытий заманчивый мир». - 8 февраля День российской науки «Дарите книги с любовью»	Обзор научно-познавательной литературы Акция	5-6кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
	7			1-11 кл.	2 нед.	
Мероприятия в помощь учебному процессу.	8	«Писатели детям о войне»	Подбор литературы, выставка.	1-11 кл.	В теч. месяца	Педагог-библиотекарь

Март

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Катег читателе й	Сроки исполн ения	Ответ ственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок		8 марта Международный женский день 18.03 - «Мы вместе» (День воссоединения Крыма с Россией.) 27.03 «Театр и книга» (Международный день театра К юбилею писателей: 06.03 - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869) 10.03 - 100 лет со дня рождения Анатолия Ивановича Мошковского, писателя (1925 – 2008)	выставка		1 нед. 18.03	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое	1	Моё любимое стихотворение (21 марта – Всемирный день	Акция «Стихи в	1-4кл.	18.03	Педагог-

направление		поэзии)	подарок».	5-8кл.		библиотекарь
Духовно-нравственное направление	2	«Обереги на Руси»	Мастер – класс	1-11кл.	2нед.	Педагог-библиотекарь
Экологическое и ЗОЖ	3	01.03 - «За мир без наркотиков!» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «С любовью к природе» (21 марта – Всемирный день Земли 22 марта – Всемирный день водных ресурсов)	Устный журнал Обзор литературы	бкл.	1 нед. 3 нед.	Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (2014)	Информационный бюллетень	1-11 кл.	18.03	
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	5	Путешествие по сказкам Пушкина» (к Всемирному дню писателя – 3 марта) Неделя детской и юношеской книги по отдельному плану	Игра - путешествие Конкурсы, игры	1-4кл. 1-10кл.	03.03	Педагог-библиотекарь
Апрель						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Срок и исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок		Международный день детской книги 02.04 - 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875) 03.04 - 105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина, писателя (1920 – 1994) 26.04 - 365 лет со дня рождения Даниеля Дефо, английского писателя (ок. 1660 – 1731)	Выставка	1-11кл.	01.04 02.04 24.04	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	12 апреля – «По космическим дорогам» 21 апреля – День местного самоуправления	Виртуальное путешествие Информационный бюллетень	4кл.		Педагог-библиотекарь
Духовно - нравственное направление	2	«Смеёмся вместе с классиками»	Театрализованное прочтение басен к юбилею писателя	4кл	1нед.	Педагог-библиотекарь
Экологическое и ЗОЖ	3	«Здоров будешь - всё добудешь»(7 апреля Всемирный день			1нед.	Педагог-

		здоровья.)	Беседа	7кл.		библиотекарь
Эстетическое направление	4	Памятники литературным героям (18.04 – Международный день памятников и исторических мест)	путешествие по страницам книг и по странам мира	2-4кл.	2-3нед.	Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	5	«Читайка - это я» (2 апреля - Международный день детской книги)	Игра - викторина	5кл.	1нед..	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	6	«Всё началось с таблички, свитка, бересты...» - Всемирный день книги и авторского права – 23 апреля	беседа – игра с обзором книг	6кл.	2нед.	
Май						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок	1	«Семью сплотить сумеет мудрость книг» (К 15 мая – Международному дню семьи) Выставка, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) «В книжной памяти мгновения войны...» 9 мая 24.05 - День Славянской Письменности и Культуры; День Крещения Руси К юбилеям писателей: 16.05 — 115-летний юбилей со дня рождения О.Ф. Берггольц, автора поэтических и прозаических произведений российско-советского времени. (1910 -1975 г.) 24.05 - 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984)	Выставка	1-11кл.	3нед. 23.05	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	1 мая – День весны и труда. «Дети войны» (к 9мая)	Информационный бюллетень	5кл.	1нед.	Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	2	«В стране древних книг»	Путешествие - игра	2 кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь
Эстетическое направление	3	«Голубь Мира – белое крыло»	Творческая мастерская	1-7	1 нед.	Педагог-библиотекарь

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4	«Славянская азбука» (24 мая – День славянской письменности и культуры)	Классный час	1 кл.	4 нед.	Кл. руков.
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	5	Читаем книги М.А. Шолохова	Громкие чтения	2-4 кл.	4 нед.	Педагог-библиотекарь

IV. Формирование библиотечного фонда

Работа с фондом учебной литературы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год, изучение контингента учащихся.	август - сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	май-июнь. август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования). составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2025 - 2026 учебный год. формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации. согласование и утверждение бланка-заказа на 2025/2026 год администрацией школы, его передача специалисту ЦРО и ОК. осуществление контроля над выполнением сделанного заказа. приём и обработка поступивших учебников: -оформление накладных, -запись в книгу суммарного учёта, -штемпелевание, -оформление картотеки, -занесение в электронный каталог	ноябрь в течение года октябрь октябрь октябрь, май в течение года в течение года по мере поступления	Педагог-библиотекарь
4.	Оформление выставки «Знакомьтесь - новые учебники».	сентябрь	Педагог-библиотекарь

5.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, паспорт учебника)	декабрь, апрель	Педагог-библиотекарь
6.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	Декабрь - январь	Педагог-библиотекарь
7.	Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.	В течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Изучение и анализ использования учебного фонда.	В течение года	Педагог-библиотекарь
9.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.	в течение года	Педагог-библиотекарь
10.	Ведение тетради выдачи учебников	Сентябрь, май	Педагог-библиотекарь
11.	Составить УМК на 2025/2026 учебный год.	июнь	Педагог-библиотекарь

Работа с фондом художественной литературы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	декабрь	Педагог-библиотекарь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Учет библиотечного фонда .	По графику инвентаризации материального отдела	Педагог-библиотекарь
4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.	По мере комплектования	Педагог-библиотекарь
5.	Подведение итогов инвентаризации. Списание недостающих изданий, оформление акта замены-утери. Оформление акта о проверке библиотечного фонда в материальном отделе бухгалтерии.	Октябрь-ноябрь	Педагог-библиотекарь
6.	Выдача документов пользователям библиотеки	постоянно	Педагог-библиотекарь

Работа с фондом:

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Оформление фонда: -наличие полочных, -буквенных разделителей,	В течение года	Педагог-библиотекарь

	- оформление новых разделителей с портретами детских писателей, индексов, -эстетика оформления		
2.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Проверка правильности расстановки фонда	1 раз в год	Педагог-библиотекарь
4.	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь

Работа по сохранности фонда:

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации в установленном порядке	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива.	1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь
4.	Составление списков должников	Декабрь, май	Педагог-библиотекарь
5.	Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день.	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу	Декабрь - январь	Педагог-библиотекарь
8.	Обеспечение работы читального зала	В течение года	Педагог-библиотекарь

Комплектование фонда периодики:

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Комплектование фонда периодики в соответствии с образовательной программой школы. Оформление подписки на 1 полугодие 2026 года. Контроль доставки	октябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление подписки на 2 полугодие 2026 года. Контроль доставки	апрель	Педагог-библиотекарь

V. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Диагностика обеспеченности учебниками учащихся, изучение контингента учащихся.	август - сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Составление заказа на учебники совместно с директором школы и учителями – предметниками, контроль за выполнением заказа.	декабрь - январь	Педагог-библиотекарь
3.	Прием и обработка поступивших учебников (учетная документация, картотека учебников и т.д.)	по мере поступления	Педагог-библиотекарь
4.	Прием и выдача учебников.	по графику	Педагог-библиотекарь
5.	Работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам, беседы).	регулярно	Педагог-библиотекарь
6.	Списание ветхих учебников и при смене программ.	по мере необходимости	Педагог-библиотекарь
7.	Информирование учителей и учащихся о поступлениях новых учебников.	по мере поступления	Педагог-библиотекарь
8.	Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки. Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов.	В течение года	Педагог-библиотекарь
9.	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся. Ведение картотеки выполненных библиографических справок	В течение года	Педагог-библиотекарь
10.	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов	постоянно	Педагог-библиотекарь
11.	Воспитание информационной культуры. Консультации у каталогов и картотек. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя	постоянно	Педагог-библиотекарь
12.	Составление рекомендательных списков литературы: в соответствии с возрастными категориями: «Для рукодельниц», «Для семейного чтения». «Чтобы легче было учиться» – подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году	Сентябрь, октябрь Май	Педагог-библиотекарь
	Библиотечно-библиографические уроки		
1	«Азбука библиотеки». Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? 1 класс	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2	«Идём в библиотеку». Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе. 2 класс «Путешествие в страну Бережливую». Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой.	Октябрь	Педагог-библиотекарь

	Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт. 3 класс		
3	«Структура книги. Углубление знаний о структуре книги»: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие (цель— формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы) 4 класс	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
4	«Дом, в котором живут книги» «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. 5 класс	Декабрь	Педагог-библиотекарь
5	«Как построена книга?» Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг, при работе с ними. Записи о прочитанном. Содержание темы: Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум. 6 класс	Январь	Педагог-библиотекарь
6	Каталог – Ваш компас в книжном мире» Каталог. Систематический каталог. Библиографические указатели. 7 класс	Февраль	Педагог-библиотекарь
7	Что читаем?» Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения. 8-9 классы.	Март	Педагог-библиотекарь
8	«Путешествие по детскому интернету». 5 класс	Апрель	Педагог-библиотекарь
9	«Чудо, имя которому книга» История письменности. Русская рукописная книга. История книгопечатания. Русская печатная книга. Древние библиотеки.	Май	Педагог-библиотекарь

Реклама библиотеки

1	Создание буклета школьной библиотеки	сентябрь
2	Создание фирменного стиля. Красочное оформление библиотеки	октябрь
Рекламная деятельность школьной библиотеки		
1	Устная реклама (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	постоянно
2	Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	постоянно
3	Обновление информационных стендов-папок: «Правила пользования книгой»; «Правила поведения в библиотеке»	в течение года
4	Организация экскурсии обучающихся в библиотеку	в течение года
5	Информирование пользователей о режиме работы	сентябрь
6	Проведение недели детской книги	март

7	Выпуск библиотечной продукции на бумажных носителях: -закладки-памятки для учащихся и их родителей ; -буклеты, плакаты; - методические разработки, включая мультимедийные презентации	
8	Выпуск и распространение читательского бюллетеня	Раз в четверть
9	Размещение фотоотчётов о деятельности МБОУ СОШ № 5 в телеграмм-канале, ВК	По мере необходимости

VI. Взаимодействие библиотеки с другими структурными подразделениями школы и другими внешними организациями

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Тесное сотрудничество с Центральной библиотекой им.З. Космодемьянской и другими библиотеками города (проведение мероприятий, библиотечных уроков и т.д.)	по плану работы	Педагог-библиотекарь
2.	Участие в общешкольных и общегородских мероприятиях	по плану работы	Педагог-библиотекарь

VII. Внедрение новых информационных технологи Инновации. Этап их апробации в условиях этой библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Электронная каталогизация учебников по авторам, предметам и классам	В течение года	Педагог-библиотекарь

VIII. Повышение квалификации работников библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Посещение семинаров, открытых мероприятий, МО библиотекарей. Участие в семинарах методического объединения.	по плану методиста	Педагог-библиотекарь
2.	Работа по самообразованию (изучение новинок литературы, проф. журналов и т.д.). Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы.	постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Освоение новых библиотечных технологий, совершенствование работы за компьютером.	регулярно	Педагог-библиотекарь

4.	Работа над темой саморазвития «Семейное чтение в развитии читательской активности школьников»	постоянно	Педагог-библиотекарь

IX. Организационно-хозяйственные работы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Создание комфортной библиотечной среды.	постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Проведение санитарных дней.	1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь

Приложение №1

Книги - юбиляры 2024 года

90 лет со дня основания серии ЖЗЛ («Жизнь замечательных людей») издательства «Молодая гвардия»

490 лет первой публикации «Баллад о Робин Гуде» (1534)

305 лет со времени выхода повести Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» (1719)

215 лет первой публикации «Басен» Ивана Андреевича Крылова (1809)

210 лет сочинению Александра Пушкина «Воспоминания в Царском Селе», вызвавшему на экзамене в январе 1815 года восторг Г.Р.Державина

210 лет со времени выхода романа Вальтера Скотта «Айвенго» (1819)

205 лет со времени написания повести Э.-Т. Гофмана «Крошка Цахес по прозвиению Циннобер» (1819)

195 лет тому назад Николай Михайлович Карамзин завершает публикацию «Истории государства Российского» (т. 1-8, 1816-1817; т. 9 1821; т. 10-11, 1824; т. 12, 1829)

195 лет со времени издания повести Антония Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители» (1829)

190 лет со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834)

190 лет со времени написания сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» (1834). Завершён цикл сказок (1830–1834)

185 лет тому назад Михаил Юрьевич Лермонтов закончил поэму «Мцыри» (1839)

180 лет со времени выхода романа А. Дюма «Три мушкетера» (1844)

180 лет со времени написания Х.К. Андерсеном сказки «Снежная королева» (1844)

170 лет со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854)

165 лет со времени выхода романа И.А. Гончарова «Обломов» (1859)

165 лет со времени представлена зрителям драма А.Н. Островского «Гроза» (1859)

155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» (1869) Льва Николаевича Толстого
130 лет со времени завершения работы над сказками Р.Дж. Киплинга «Книга джунглей» (1894)
120 лет со времени публикации повести Л.Н.Толстого «Хаджи-Мурат» (1904)
105 лет со времени публикации сказки К.И.Чуковского «Крокодил»
100 лет со времени написания сказок В.В.Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?» (1924)
100 лет со времени создания сказки К.И.Чуковского «Мухина свадьба» (1924) (под названием «Муха Цокотуха» с 1927 г.)
100 лет со времени создания сказочной повести Ю.К.Олеши «Три толстяка» (1924)
95 лет со времени публикации сказки К.И.Чуковского «Айболит» (1929)
90 лет со времени выхода повести Н.А.Островского «Как закалялась сталь» (1934)
90 лет со времени публикации повести Р.И.Фраермана «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (1939)
90 лет со времени публикации повести А.П.Гайдара «Судьба барабанщика»
90 лет со времени публикации сказов П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка» (1939)
90 лет со времени выхода повести К. Г. Паустовского «Мещёрская сторона» (1939)
80 лет со времени выхода романа В.П. Каверина «Два капитана» (1944)
80 лет со времени создания романа Л.А. Кассилем повести «Дорогие мои мальчишки»
80 лет со времени публикации сборника рассказов и сказок «Волшебное слово» В.А. Осеевой
80 лет со времени написания С.Я. Маршаком пьесы «Двенадцать месяцев»
75 лет со времени создания Львом Кассилем совместно с Максом Поляновским повести «Улица младшего сына» (1949)
75 лет со времени издания сборника «Стихи детям» Агнии Барто (1949)
70 лет со времени написания повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954)
70 лет создания повести Астрид Линдгрэн «Мио, мой Мио!» (1954)
70 лет с начала публикации романа К.М. Симонова «Живые и мёртвые» (1954–1959)
65 лет со времени издания «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского (1959)
65 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких «Страна багровых туч» (1959)
65 лет со времени публикации повести В. А. Осеевой «Динка» (1959)
65 лет со времени издания книги Сергея Сергеевича Смирнова «Брестская крепость» (1959)
60 лет со времени издания повести Л. А. Кассиля «Будьте готовы, ваше высочество!» (1964)
55 лет со времени публикации повести Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие...» (1969)
55 лет со времени издания романа Юрия Васильевича Бондарева «Горячий снег» (1969)
50 лет повести Б. Л. Васильева «В списках не значился» (1974)
50 лет со времени издания трилогии Владислава Петровича Крапивина «Мальчик со шпагой» (1972–1974)

45 лет со времени выхода сборника стихов, сказок и пьес «Считалия» Бориса Заходера (1979) 2024-2025 год по месяцам.
2024 год

Литературные сочинения из списка отпразднуют юбилейную дату от 200 до 100 лет.

«Снежная королева» (сказка Г. Андерсена, Королевство Дания).

«Муму» (проза И. Тургенева, Российская империя — РИ).

«Обломов» (роман И. Гончарова, РИ).

«Гроза» (пьеса А. Островского, РИ).

«Железная дорога» (поэма Н. Некрасова, РИ).

«Война и мир» (роман Л. Толстого, РИ).

«Братья Карамазовы» (последний роман Ф. Достоевского, РИ).

«Книга джунглей» (сборник рассказов Р. Киплинга, Англия).

«Дама с собачкой» (рассказ А. Чехова, РСФСР).

«Мартин Иден» (роман Д. Лондона, США).

«Тарзан, приемный обезьян» (роман Э. Берроуза, США).

«Крокодил» (сказка в стихах К. Чуковского, РСФСР).

2025 год

В грядущем году будет отмечаться столетие следующей общеизвестной литературы, написанной преимущественно прозаиками и поэтами РФ в разное историческое время:

«Бармалей» — К. Чуковским;

«Крысолов» — М. Цветаевой;

«Мятеж» — Д. Фурмановым;

«Дело Артамоновых» — М. Горьким;

«Голова профессора Доуэля» — А. Беляевым;

«Собачье сердце», «Дни Турбиных», «Зойкина квартира» — М. Булгаковым;

«Дело корнета Елагина» — И. Буниным;

«Донские рассказы» — М. Шолоховым.

Приложение 2

План

Месячника школьных библиотек 2024 года

МБОУ СОШ №5

Тема - «Школьные библиотеки: связующие звенья сообществ»

Чтение объединяет - Школа (Волонтёры, «Орлята», «Движение первых») - Библиотека (библиотечный клуб «Ключики», Театр) - Семья – звенья одной цепочки – развитие ребёнка.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Читательское назначение	Ответственные
	Неделя добра и уважения	01.10-04.10		
1.	КНИЖНАЯ выставка к Дню пожилого человека	01.10	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь
2.	МК открытка для дедушек и бабушек	01.10	2, 4, 5 классы	Педагог-библиотекарь
3.	Онлайн поздравления	01.10	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь, члены библиотечного клуба
4.	Акция «Подари книгу библиотеке»	01.10-20.10	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь, кл. руков.
5.	МК закладка - подарок первокласснику, закладка-открытка учителю.	02.10-03.10	4-5 кл.	Педагог-библиотекарь, члены клуба «Ключики»
5.	Акция «Сделай книжную закладку – сохрани учебник»	01.10-20.10	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь
6.	Экскурсия в библиотеку первоклассников - «Орлят» «Путешествие в страну мудрецов»	03.10	1 кл.	Педагог-библиотекарь, кл. руководитель
7.	Книжная выставка к Дню учителя	04.10	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь
8.	Рейд по сохранности учебников «Как живёшь учебник?»	2 нед.	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь, актив библиотеки
	Чтение - объединяет			
9.	Библио-переменки: «История книжной закладки»; «Семь причин читать книги»; «Интересное о библиотеке»; «Что принёс нам почтальон?»	октябрь	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь, «Орлята»
10.	«Читаем вместе» - громкие чтения к Всероссийскому дню чтения»	07.10-11.10	1-11 кл.	Волонтёры, педагог-библиотекарь
11.	«Читайка приглашает в страну Журналию» путешествие по страницам журналов.	07.10	2-6 кл.	Педагог-библиотекарь
	Отмечаем юбилей	14.10-18.10		
12.	«Книги отмечают юбилей» выставка Ай-стоппер	14.10	1-11 кл.	Педагог-библиотекарь, актив библиотеки

13.	С днём рождения литературного героя: Винни-Пух - забавный медвежонок. - информационный бюллетень	14.10	1-4 кл.	Педагог-библиотекарь
14.	Книжная выставка-просмотр День рождения М.Ю. Лермонтова	15.10	2-11 кл.	Педагог-библиотекарь
15.	Фантазии Кира Булычева - к 90-летию со дня рождения выставка, информ. стенд	18.10	2-11 кл.	Педагог-библиотекарь
16.	МК открытка к Дню отца	16.10	2 кл.	Педагог-библиотекарь
17.	Информационная выставка к Дню отца. Онлайн-поздравления.		2 кл., 4 кл.	Педагог-библиотекарь
	Неделя семейного чтения	21.10-25.10	1-11 кл	
12.	Книжная выставка - «Семейное чтение - вот лучшее развлечение»			Педагог-библиотекарь
13.	Фотовернисаж «Чтение - дело семейное»		1-2 кл.	Педагог-библиотекарь, родители кл. руковод.
14.	«Книжное древо моей семьи» исследовательский проект		3-4 кл.	Педагог-библ., родит. кл. руковод.
15.	Семейная книжная полка предпочтений или Книга, живущая в семье - фото у книжной полки.		5-11 кл.	Педагог-библиотекарь, кл. руковод.
16.	Подведение итогов. Отчёт о месячнике	30.10		Педагог-библиотекарь