

**Концепция развития школьной библиотеки МБОУ СОШ №5  
муниципального образования город Армавир  
на 2023 - 2025 годы**

**1. Общие положения**

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию школьной библиотеки МБОУ СОШ №5 Армавир на 2023 - 2025 годы и направлена на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания участников образовательной деятельности.

Правовой основой Концепции являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471 -р «Об утверждении Концепция информационной безопасности детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 апреля 2023 года № 968 «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно - библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края в 2023-2025 годах»;
- Приказ начальника управления образованием администрации муниципального образования города Армавир от 18.12.2023 года №1009 «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 - 2025 годах».

## **II. Цель и задачи Концепции**

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, основы для систематического обновления содержания общего образования в соответствии с ФГОС, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания.

Концепция создана для решения следующих задач:

- модернизации школьной библиотеки;
- совершенствования методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения деятельности школьной библиотеки;
- повышение уровня профессиональных компетенции специалиста библиотеки общеобразовательной организации; через совершенствование системы повышения квалификации, системы неформального образования;

- расширение информационного пространства за счет внедрения инновационных механизмов работы, с использованием возможностей информационно - библиотечного ресурсного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ГБОУ ИРО Краснодарского края); школьного информационно-библиотечного центра МАОУ СОШ № 24;
- пополнение фондов через АИС;
- повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

### **III. Актуальность Концепции**

Современная образовательная деятельность осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется по этапной реализацией ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обозначили новые требования к организации деятельности библиотеки общеобразовательной организации.

Из учебно-вспомогательного подразделения она должна преобразоваться в информационно-образовательную структуру, центр внеурочной жизни всего школьного сообщества, призванный накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, обеспечивать доступ к книге как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды - системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009). Соответственно, школьная библиотека должен стать организационным и функциональным центром образовательной деятельности, фундаментом и необходимым условием, инфраструктурной основой для реализации ФГОС.

Современная школьная библиотека, представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных, цифровых. Библиотека общеобразовательной организации – это пространство для культурной, профессиональной, образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества. Она становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

Для формирования человека знания в информационную эпоху библиотека как центр знаний становится точкой доступа к самым современным технологиям работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, мультимедийного и интерактивного, что требует качественно иного материально-технического обеспечения.

В рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую и досуговую функции. На базе школьной библиотеки функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия. Таким образом, библиотека становится центром общественной жизни и одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста юных граждан.

В условиях реализации ФГОС, развития цифрового образования актуализируются вопросы необходимости обеспечения к качественной информации, в том и числе через укрепление ресурсной базы школьной библиотеки.

#### **IV. Проблемы развития школьной библиотеки.**

Проблемы развития школьных библиотек в Российской Федерации характерны и для школьной библиотеки МБОУ СОШ №5 относятся противоречия между функционалом школьного библиотекаря и имеющимся штатным расписанием общеобразовательной организации, кризис фондов, проблемы кадрового обеспечения. Существенной проблемой является несоответствие между уровнем педагогических задач, стоящих перед современной школьной библиотекой, и ее статусом, правовым положением школьного библиотекаря в общеобразовательной организации. Школьная библиотека является первой общедоступной библиотекой для юных граждан, будущих пользователей всеми остальными видами библиотек. Вместе с этим, школьная библиотека стала неотъемлемой частью системы образования.

Библиотека школы находится в отдельном помещении, работает со дня основания школы (1949), занимает 41,1 кв. м, имеется отдельная комната для хранения учебного фонда, оборудованная стеллажами для хранения книг. Читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два ноутбука, подключенные к сети Интернет. Один из них предназначен для работы учащихся, с установленным на нём контент-фильтром криптографической защиты информации связи (СКЗИ) от ПАО «Ростелеком».

Фонд учебной литературы составляет - 7651 экземпляров, пополняется систематически, в том числе через автоматизированную систему (АИС) заказа учебников. В 2023 году за счёт краевых субвенций приобретено 1639 экз. учебников на сумму 1329990,20 руб. и 98 экз. пособий по Кубановедению на сумму 21376,00 руб. Основной фонд – 6 162 экземпляров литературы (художественной и справочной литературы, словарей и энциклопедий). Итого книжный фонд – 13813 экз. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания (для педагогических работников - 3, учащихся – 7, библиотековедческих – 1) . Численность зарегистрированных пользователей – 498; количество посещений в течение учебного года – 3279; книговыдача – 7851.

В прошлом году была проведена реклама электронного приложения «НЭБ Свет». Желаящие скачали приложение и пользуются им. Можно читать как художественную литературу, так и научно-популярную. Ведётся страничка ВК «Библиотека МБОУ СОШ №5», там выставляются фотографии с мероприятий, проводимых библиотекой, учащиеся могут познакомиться с ресурсами нашей библиотеки, электронными ресурсами других библиотек, познакомиться с новинками детских издательств и авторами книг, послушать аудиокниги, посмотреть фильмы и мультфильмы по произведениям художественной литературы. Библиотека практикует распечатку небольших произведениям, если их недостаточно в фонде библиотеки. Также школа сотрудничает с ЦДБ им. З. Космодемьянской, библиотекой им. Н. Крупской и библиотекой АГПУ и модельной библиотекой Н.А. Некрасова.

Основными препятствиями к развитию школьной библиотеки в настоящее время являются: слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения. Требования ФГОС значительно расширили перечень предоставляемых школьной библиотекой услуг. Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьной библиотеки в деятельности образовательной организации.

В материально-техническом и информационно-ресурсном обеспечении наблюдается несоответствие технического оснащения школьной библиотеки возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьной библиотеки, мультимедийной и компьютерной техники.

Современная школьная библиотека должна стать центром общественной жизни, чтения и непрерывного образования, точкой доступа к новым технологиям работы с информацией, что требует качественного оснащения и организации библиотечного пространства, повышения профессиональной квалификации и компетентности библиотечных и педагогических работников.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования школьная библиотека является значимой инфраструктурой учебно-воспитательного процесса, что меняет статус школьной библиотеки и, как следствие, профессиональные требования к сотрудникам.

Мониторинг кадрового состава: в штатном расписании имеется 1 ставка педагога-библиотекаря. Библиотекарь имеет базовое образование – высшее педагогическое, имеет курсовую подготовку и переподготовку по библиотечному делу «Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС». Рабочее место педагога - библиотекаря подключено к сети Интернет.

Таким образом, штатным расписанием библиотеки предусмотрена одна ставка, функционал которой предполагает выполнение разнонаправленной деятельности: обслуживание читателей на абонементе, обработка новых поступлений, ведение документации и справочно-библиографического аппарата библиотеки, движение фонда учебников, проведение массовых мероприятий и многое другое. При этом, в соответствии с требованиями ФГОС значительно расширен перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что обуславливает необходимость расширения штатного расписания библиотеки, повышения уровня профессиональных компетенций сотрудников, участвующих в реализации основной образовательной программы; организующих работу по её учебно-методическому и информационному сопровождению; осуществляющему дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе.

Безусловно, проблемы формирования и развития читательской грамотности в контексте функциональной грамотности, продвижение чтения находится в прямой зависимости от уровня оснащения библиотечного фонда и организации библиотечного пространства. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодёжным и педагогическим электронным библиотекам.

Необходимо обновить фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ. В настоящее время школьная библиотека, только становится активной частью сформированной уже в школе инфраструктуры чтения и не в полной мере выполняет свою функцию по воспитанию квалифицированного читателя, но реорганизация школьной библиотеки должна ускорить этот процесс.

Анализ деятельности и кадрового обеспечения школьной библиотеки выявил следующие проблемы:

- недостаточность целевых средств на ежегодное пополнение фондов школьных библиотек учебной литературой;
- материально-техническое оснащение и информационно-ресурсное обеспечение школьных библиотек не соответствуют требованиям для эффективной организации образовательного процесса;
- качество книжных фондов школьных библиотек не в полной мере отражает современные тенденции организации образовательного процесса и содержания социального заказа;
- недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам снижает возможности пользования текстами художественных произведений, профессиональными базами данных, информационными справочными и поисковыми системами, а также иными информационными ресурсами;
- низкая скорость Интернет-соединения затрудняет доступ к электронным информационно-библиотечным ресурсам, использование электронного контента.

Решение обозначенных проблем позволит позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС общего образования.

## **V. Основные направления реализации Концепции**

Для реализации Концепции в части кадрового обеспечения предусматривается:

- изучение методических рекомендаций, регламентирующих деятельность школьного информационно-библиотечного центра;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов школьной библиотеки, ориентированных на гуманитарную, психолого-педагогическую и библиотечно-информационную подготовку педагога-библиотекаря, включая освоение им современных библиотечных, педагогических и информационных технологий, методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение мероприятий по профессиональной ориентации старшеклассников по привлечению в библиотечную профессию;
- повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания участников образовательной деятельности;
- предоставление библиотечных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, организация доступной среды библиотеки общеобразовательной организации;
- стать участником сетевого и межведомственного взаимодействия участников муниципальной библиотечной сети;

- предоставить доступ педагогических работников школы к электронным библиотекам федерального и регионального уровней с использованием возможностей информационно - библиотечного ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края и муниципального базового ШИБЦ МАОУ СОШ № 24;

- мониторинг и анализ реализации Концепции.

В рамках материально-технического обеспечения деятельности школьной библиотеки по мере возможности необходимо: создать условия для формирования комфортной читательской среды, включая рекреационную зону для разнообразного досуга, презентационную зону для организации выставок, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей.

#### **VI. Ожидаемые результаты Концепции**

В результате реализации настоящей Концепции будут созданы условия для формирования современной школьной библиотеки, как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, способствующего формированию единого современного информационно-образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия реализации ФГОС, повышения уровня читательской грамотности обучающихся.