

**Анализ работы библиотеки  
МБОУ СОШ №5  
за 2023– 2024 гг.**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана, Концепцию развития школьной библиотеки МОУ СОШ №5 на 2023-2025 годы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В течение учебного года в план школьной библиотеки вносились изменения и дополнения, связанные в основном с переносом дат и проведением не запланированных ранее мероприятий.

**1.Информационная часть анализа.**

Контрольные показатели.

год	количество			книжный фонд				посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность
	читателей	посещений	книговыдач	общая численность по состоянию на 01.09.	учебники	художественная и методическая литература	электронные носители			
2021-2022	508	3854	8982	15 745	9583	6162	Комплект медиатеки (170 экз.)	8,38	0,57	34,22%
2022-2023	498	3279	7851	14 494	8619	6162	Комплект медиатеки (170 экз.)	6,58	0,54	32,79%
2023-2024	467	2967	7856	16687	10355	6162	Комплект медиатеки (170 экз.)	6,35	0,75	35,73%

## **2. Аналитическая часть анализа.**

2.1. Важные события года, которые нашли отражение в работе библиотеки:

Под эгидой ООН

2016–2025 гг. – Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания;

2014–2024 гг. – Десятилетие устойчивой энергетики для всех ;

2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России. Указ Президента от 29.05.2017 (Проводимые мероприятия направлены на совершенствование государственной политики в сфере защиты детей: реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, реализация культурно-просветительских программ для школьников и др.);

2022 – 2032 гг. - Международное десятилетие языков коренных народов (По решению ООН (резолюция A/RES/74/135));

2022 2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231);

2023 год – Год педагога и наставника. 2023 год;

2024 год – Год семьи.

86-годовщина со дня образования Краснодарского Края;

184–годовщина г. Армавиру,

81-ая годовщина освобождение г. Армавира;

81-ая годовщина разгрома фашистских войск в Сталинградской битве;

81-ая - годовщина снятия Блокады Ленинграда;

79-ая годовщина Великой Победы;

10 лет со дня – Присоединения Крыма;

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871);

100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001);

Все памятные даты отражены в выставках и на библиотечном стенде.

## **2.2. Обслуживание читателей:**

### **1. Анализ показателей.**

Читателями библиотеки являются все учащиеся и педагогический коллектив, обслуживающий персонал и родители учащихся. Количество читателей уменьшается в связи с уменьшением контингента учащихся. Из таблицы видно, что посещаемость несколько уменьшилась, это связано с уменьшением контингента учащихся, использованием электронных источников информации и очень старым библиотечным фондом.

Активность 2-х и 3-х классов превышает активность остальных классов.

Работу с другими классами начальной школы требуется усилить.

Необходимо и больше уделять внимание привлечению пяти- и шестиклассников в круг активных пользователей библиотеки.

### **2. Потребности читателей и их удовлетворение.**

Читатели библиотеки получают во временное пользование книги, периодические издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-библиографическим обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Для удовлетворения читательского спроса использовались все доступные материалы, в том числе Интернет-ресурсы. В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся, большое внимание уделялось индивидуальной работе. Были изучены читательские интересы учащихся, уровень читательской самостоятельности детей путем бесед и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей велись беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме.

Просматривались читательские формуляры для выявления читательской активности, выявлялись учащиеся лучшие и мало читающие дети. Библиотека совместно с учителями в течение учебного года вела работу по привлечению учащихся к систематическому чтению.

### **3. Работа по привлечению читателей.**

Огромная роль библиотеки в пропаганде литературы. Помочь ребёнку сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это и есть одна из главных задач школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Выставки устраивались не только в стенах библиотеки, но и в классных комнатах. Оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. К этим выставкам подбирается дополнительный материал, сообщаются интересные факты и предлагается литература с выставки и проводятся беседы с читателями по теме выставки.

### **4. Направления и формы работы с читателями.**

Работа с библиотечным активом. В каждом классе есть библиотечный актив, с которым были проведены беседы и приобщение к библиотечной работе:

- обучение актива навыкам библиотечной работы,
- организация и беседа с активом о правилах обработки библиотечных книг, брошюр, журналов, о сохранности книг и учебников,
- о наглядности в библиотеке,
- обучение актива работе с должниками класса и как контролировать сохранность учебников,
- проведение рейдов по сохранности учебников своего класса,
- помощь актива в оформлении библиотеки и подготовке мероприятий.

Вместе с соцпедагогом и психологом школы были составлены планы чтения для детей, требующих индивидуального подхода.

Оказывалась помощь в подборе материалов для выступлений на классных часах, родительских собраниях, на педагогических советах.

Проводилась работа с классными руководителями, направленная на устранение задолженностей и повышение посещаемости учащимися школьной библиотеки.

Чтобы повысить интерес учеников к книге и чтению, в библиотеке проводились: громкие чтения, библиотечные уроки, занятия, посвящённые юбилеям писателей, выставки к знаменательным датам в русской и зарубежной литературе. Анализируя запросы читателей можно отметить интерес учащихся в основном к программной литературе.

#### **5. Инновации в библиотечном и справочно-информационном обслуживании. Новые формы в обслуживании читателей:**

Велась работа с учащимися по овладению навыками поиска нужной информации в сети Интернет.

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности учащихся, предоставляя им для работы свои ресурсы.

В библиотеки есть ноутбук для читателей, с установленным на нём контент-фильтром.

В условиях информатизации школы одной из задач библиотеки стало внедрение в деятельности библиотеки информационно-коммуникационных технологий, которые помогут сделать библиотеку более доступной, расширение спектра библиотечных услуг и предоставление доступа к электронным ресурсам.

Массовая работа:

#### **6. Книжные выставки:**

Традиционными стали тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню – 8 марта, к 9 Маю, предметным неделям и декадам.

Подбирая материал к этим выставкам, освещалась не только история праздника, представлялись интересные факты, проводились беседы с читателями по представленной тематике, предлагалась литература с выставки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы, литературные игры, громкие чтения произведений юбиляров.

03.11.2023 – «Россия – единая наша держава» – ко Дню народного единства.

15.11.2023 – «Тебе о твоих правах»

04.12.23 - По волнам «Живой классики»

31.11.2023 – Российские современные детские писатели – юбиляры 2024 года.

09.12.23 «Помним. Славим. Гордимся» – День Героев России

12.12.23 – «Основной закон» - День Конституции РФ.

18.12.23 - Зимние сказки – Литературная ёлка.  
23.12.2023 «Отмечает книга юбилей»- книги – юбиляры 2024 года  
24.12.2023 – Символы Российской Федерации.  
13.01.24 – «Что принёс нам почтальон» - День российской печати.  
17.01.2024 - День детских изобретений.  
20.01.24 – «Армавир в огне войны».  
07.02.2024 – День российской науки.  
15.02.2024 – День памяти воинов-интернационалистов.  
18.01.2024 – «Нам книги напомнят о войне» - День прорыва блокады Ленинграда.  
24.10.2023, 14.02.24 «Эти книги вы нам подарили» - акция «Подари библиотеке книгу», международному дню книгодарения.  
21.02.2024 – «Родной язык – твоя душа, твой мир» ко Дню родного языка  
24.03.2024- К неделе детской книги – «Всё о книге» - выставка панорама.  
02.03.2024 – к 100 - летию К.Д. Ушинского.  
06.03.2024 - По волнам «Живой классики».  
14.03.2024 – «Крым в сердце России» - ко дню воссоединения Крыма с Россией.  
27.03.2024 – «Мы любим театр»  
01.04.24 «Птичий переполох» - Международный день птиц.  
12.04.24 –«Герои космоса». – 12 апреля всемирный день авиации и космонавтики.  
12.04.2024 Судьба и творчество В.А. Астафьева.  
10.04.2024 «Пасхальный подарок».  
07.05.2024 - «Воины – великой Победы».  
23.05.2024 – Ко Дню славянской письменности.  
21.06.24 – «Завещано помнить...» ко Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.  
Проанализировать эффективность некоторых выставок.

## **6. Мероприятия (по направлениям):**

### ***Патриотическое:***

Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в её активной деятельности по самореализации на благо Отечества.

Тема войны, книги на военную тематику всегда будут востребованы. Дети готовят стихи к праздникам и конкурсам о Победе в ВОВ, читают по заданию учителя и библиотекаря. Вся работа по патриотическому воспитанию учащихся, включающая в себя месячники военно-патриотической работы, дни воинской славы, памятные даты России требует обращения к военной книге. В библиотеке была выставлена вся литература по ВОВ. Все мероприятия были запланированы согласно календарю образовательных событий, календаря знаменательных и памятных дат.

В библиотеке подобрала необходимая для мероприятий методическая, научно-познавательная и художественная литература, видеоролики, фотоматериалы о Великой Отечественной войне. Всё это помогает учителям и классным руководителям в подготовке уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 79 - годовщине Победы в ВОВ.

#### ***Духовно-нравственное:***

На протяжении Недели православной книги в школьной библиотеке для читателей 1-11 классов была оформлена книжная выставка «Книжный мир православия», подобрала литературу по православной тематике к классным часам и мероприятиям, в 1-4 классах прошли библиотечные уроки с представлением православной литературы, учащиеся познакомились с историей праздника, вспомнили пословицы о книгах, раскрасили буквицы славянского и современного алфавита (1 класс), прикоснулись к чуду создания книги, в преддверии праздника сделали мини-книжечки, посвящённые мамам (2 класс), 3-4 классы познакомились со строением книги, историей её создания и поучаствовали в викторине по истории появления книги.

#### **Экологическое и ЗОЖ, эстетическое и др.**

Ко всем праздникам с участниками библиотечного клуба «Ключики» делали открытки, закладки, памятки. Библиотека организовывала онлайн-выступления к праздникам, учащиеся читали стихи в стенах библиотеки и у себя дома. Учащиеся первых классов участвовали в ВУД «Театральная деятельность». Учились декламировать стихи, инсценировали сказку «Репка», показали ее своему классу.

#### **2.3. Организация библиотечных фондов:**

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения, реализующего образовательную программу общего образования и с учётом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на учебный 2024-2025 год, для этого был составлен перспективный план комплектования, проработан федеральный перечень учебников на предмет 100% обеспечения учебниками, оформление заказа прошло через АИС.

Комплектование учебной литературы и учебных пособий осуществлялся в тесном контакте с учителями предметниками, завучем, директором школы, методистом ЦРО и ОК, контрактным управляющим.

Закуплено 2248 экз. ( 1648 без учёта частей) учебников и учебных пособий на сумму 1658864,90 руб. В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт краевой субвенции. Фонд учебной литературы укомплектован на 100% . Библиотека осуществила прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в книгу учёта учебников. Проведена своевременная регистрация в инвентарной книге, накладные собраны в папку, ведется книга суммарного

учета. По мере поступления новых учебников и пособий по Кубановедению пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение отчётного периода.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по годам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении, книгохранилище.

Учебники расставлены по классам, по предметам.

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

За отчётный период проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников морально устарело, либо пришло в негодность, поэтому подготовлены акты по списыванию учебного фонда.

Необходимо пополнение основного фонда современной литературой по астрономии, физике, детской подростковой психологии.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились акции «Сохраним учебник», делали закладки, проводили ремонт учебников. Проводились рейды по сохранности учебников.

С целью сохранности учебников Памятку «О правилах пользования учебниками» разместить на сайте школы и контакте. В формулярах по выдаче учебников при выдаче учебников учащиеся (5-11 кл.) были ознакомлены под роспись с памяткой «О правилах пользования учебниками».

В начальной школе также под роспись в формулярах читателей были информированы родители (законные представители) учащихся об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками.

Художественная литература и научно – популярная литература пополнялись 2010 г., 2013 г. Последние годы из-за недостаточности средств на комплектование приоритеты отдаются учебникам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Фонд методической и художественной литературы пополнялся за счёт акции «Подари библиотеке книгу и пользуйся ею». В дар получены книги из списка «100 книг», детские энциклопедии и современная детская литература. Учителя оставляют методическую литературу, которая является подспорьем для молодых учителей.

Следует отметить увеличение интенсивности использования справочной литературы и периодических изданий, что позволяет судить о росте научности преподаваемых предметов, о высокой результативности участия обучающихся в научно-практических конференциях.

За последние годы снизился спрос на педагогическую литературу. Это объясняется тем, что: учителя приобретают литературу за свой счет, а также они активно используют Интернет-ресурсы.

### ***Комплектование фонда периодики***

В прошедшем учебном году подписка на газеты и журналы была оформлена на первое полугодие 2024 года, на второе полугодие подписка не оформлялась, т.к. все финансы ушли на приобретение учебников. На первое полугодие 2024 года оформлена подписка на газеты «Армавирский собеседник», «Кубанские новости» и для читателей, подписались на журналы «Читайка». Журнал «Читайка» смело можно назвать дополнением к учебным пособиям по литературе, среди авторов известные писатели и ещё этот журнал не только для юных читателей, но и для их родителей». Газета «Саша и Маша» пользуются у читателей младшего звена особой популярностью, т. к. это развивающая газета и не уступает журналам по своей наполняемости развлекательно-познавательными упражнениями, комиксами и др.

### **Движение фонда**

Подготовлены акты на списание учебников, устаревших по содержанию.

### **Оформление фонда**

Выгоревшие разделители на всех разделах фонда были заменены новыми. Обеспечение сохранности библиотечных фондов осуществлялась в тесной связи с классными руководителями, сделаны паспорта на новые учебники, проводились рейды по сохранности учебников (проверялись обложки, закладки, чистота учебника), были подготовлены памятка-напоминание о сохранности учебников «Заглянем в портфель». Учебники учащиеся сдали в хорошем состоянии: чистыми, где необходимо были подклеены. Но были и учебники в плохом состоянии, приводили их в порядок. В библиотеке с активом библиотеки подклеивали такие учебники. На мягкие обложки сделаны уголки, предупреждающие загибание листов учебника. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам. Проводились индивидуальные и коллективные беседы.

Ежегодно с учащимися делаются закладки для книг и лучшие красуются на выставке в библиотеке. «Виртуальный музей книжной закладки» - под таким названием читатели просмотрели презентацию, узнали историю возникновения закладки. Итогом стал мастер-класс по их изготовлению. В 1 «Б», 1 «А» классе прошёл библиотечный урок «Сохраним школьный учебник».

#### **2.4. Информационно-библиографическая работа:**

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Редактировался и дополнялся каталог учебников. Совместно с учителями создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с правилами поиска нужной книги. Учащиеся знакомились со структурой и оформлением книги. Ежегодно проводятся занятия, посвящённые овладению навыков работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Оформлены 24 библиографические справки по следующим темам:

- Праздники, которые всегда с нами.
- Сказочные герои и их авторы.
- Стихи о матери
- Государства и их правители.
- Музыкальные инструменты. О чем они могут рассказать.
- Великие полководцы и знаменитые солдаты.
- Достопримечательности Краснодарского края.
- Мы в зеркале пословиц.
- Стихи о ВОВ.
- Женские имена в космосе.
- Державы российской героини.
- Знаменитые фразы известных людей о книгах и чтении.
- Великие первооткрыватели, их открытия.
- Медицина и здоровье. О вреде курения.
- Влияние курения на человека.
- Вредные привычки. О вреде алкоголя.
- Обычаи и традиции народов Краснодарского края.
- Армавир туристический: самые знаковые места в городе.
- Птицы, рыбы, звери Кубани, занесённые в Красную книгу.
- Предметы, без которых нельзя жить.

- Экзотические растения и цветы Краснодарского края;
- Знаки зодиака и гороскопы.
- Они не выбрали войну (о детях-героях ВОВ)
- Семейные праздники.
- Масленица, традиции и история праздника.

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, «Большая Российская энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам;

В библиотеке оформлен информационный стенд «Уголок читателя», где располагаются: «Права и обязанности пользователей библиотеки». План работы библиотеки и информационные листовки выставляются на стенде «Библиомания». Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности. Информационный стенд в библиотеке обновляется ежемесячно: план работы, календарь памятных дат, оповещает об акциях, проводимых в библиотеке и др. Для более полного выполнения задач, поставленных перед школьной библиотекой, проводилась информационно-библиографическая работа:

- оформлялись информационные стенды:
- ко Дню толерантности;
- к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- «Использование ресурсов электронных библиотек»;
- «Десять правил безопасности для детей в Интернете»;
- «Я помню, я горжусь!» ко Дню Победы;
- «Береги свою жизнь» памятка о безопасном поведении.

Продолжена работа по созданию странички ВК Библиотека МБОУ СОШ №5, проводимые мероприятия выставлялись на сайте школы.

### **Работа с «Федеральным списком экстремистских материалов»**

В современных условиях терроризм – это одна из основных угроз безопасности любого государства. Стратегическим приоритетом в России является предупреждение терроризма путем создания системы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма. Библиотека это важный элемент системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Информационные ресурсы и возможности библиотек позволяют вести разъяснение сущности терроризма и его

общественной опасности, формировать у учащихся неприятие идеологии насилия, а также привлекать к участию в противодействии терроризму.

Ежемесячно проводилась проверка книжного фонда на наличие экстремистской литературы (распечатка Федерального списка экстремистской литературы, составление актов по проверке и сверке библиотечных документов, занесение результатов, проделанной работы в «Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»). Все материалы по работе с экстремистскими материалами собраны в накопительную папку. На ноутбуках, установленных в библиотеке МБОУ СОШ №5, заблокирован доступ к сайтам и электронным ресурсам, включенным в список экстремистских материалов, опубликованным на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, работа контент-фильтра криптографической защиты информации связи (СКЗИ) от ПАО «Ростелеком» обновляется ежемесячно.

С целью профилактики экстремизма и терроризма, а также формированию установок толерантного сознания среди обучающихся школы в библиотеке оформлена тематическая выставка «Терроризм и экстремизм - угроза миру». Тематическая накопительная папка «Антитеррор» включает в себя информационные материалы по предупреждению терактов, ЧС, обеспечению пожарной безопасности, обучению детей правилам поведения в случае совершения терактов. Папка пополняется новыми материалами.

## **2.5. Внешняя деятельность библиотеки:**

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с ЦДБ им. З. Космодемьянской, модельной библиотекой Н.А. Некрасова, ЦБ им. Н.К. Крупской и библиотекой АГПУ. Так учащиеся нашей школы вместе с классными руководителями регулярно, в течение года коллективно посещают библиотеку, участвуют во всех мероприятиях и конкурсах, организованных этими учреждениями. Все фотоотчёты выставлялись на сайты школы и библиотек.

Среди школьных библиотек муниципалитета работает межбиблиотечный абонемент. Библиотека нашей школы является его участником. В нашей библиотеке заимствованы учебники школьными библиотеками, Гимназии №1, №7, №8, №9, №10, №14, №17, №18, №20, №23 для получения недостающих учебников.

В течение года регулярно посещала ГМО библиотекарей, где был получен полезный опыт и повышение уровня знаний в области библиотечного дела. В своей работе использовала разработки мероприятий библиотекарей других ОУ из сети Интернета.

Участвовала в онлайн-конференциях, организованных АНО Центра культурных инициатив «Чтение детям». Из всех онлайн – мероприятий почерпнула для себя много новой и нужной мне информации, открыла много новых имён - современных писателей и поэтов, пишущих для детей и подростков, иллюстраторов, выполняющих чудесные волшебные

иллюстрации, блогеров по продвижению чтения, издательствами и создателями детских литературных журналов. Это очень поможет мне при работе с прайс-листами издательств. Не говоря уже о том, что я просто познакомилась и пообщалась с приятными, увлечёнными своим делом людьми, которые поделились со слушателями интересными методиками и формами работы по привлечению к чтению детей и подростков.

## **2.6. Анкетирование**

В 3 классах проведена анкета «Моя любимая книга» с целью выявления читательского предпочтения. Выявлено, что учащиеся любят читать авторские сказки.

Весь план работы библиотеки был направлен на достижение целей:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия, воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Исходя, из анализа работы библиотеки вытекают задачи на следующий учебный год:

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления,

познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;

- воспитание информационной культуры учащихся;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- популяризация памятных дат Российской истории;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей;
- приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

