

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ СОШ № 5

X Г.Г. Георгиевская ИО директора МБОУ СОШ № 5 _____ Г.Г. Георгиевская
1 сентября 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
БИБЛИОТЕКИ
МБОУ СОШ № 5
на 2023 – 2024 учебный год**

Составила педагог - библиотекарь Клочкова Е.Г.

Под эгидой ООН

2021–2030 гг. – Десятилетие наук об океане

2016–2025 гг. – Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания

2015–2024 гг. – Международное десятилетие лиц африканского происхождения

2014–2024 гг. – Десятилетие устойчивой энергетики для всех

2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России. [Указ Президента от 29.05.2017](#)

2023 год – Год педагога и наставника.

2024 год - Год семьи.

Знаменательные даты 2023 года

- 445 лет «Азбуки» Ивана Фёдорова (1578);
- 105 лет новому календарю в России (введён в 1918);
- 90 лет серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933);

Методическая проблема школы: «Личностно-ориентированная педагогическая система как основа модернизации современной школы».

Главной целью учебно-воспитательной работы школы является: создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи учебно-воспитательной работы:

Общешкольные задачи воспитательного процесса:

1) Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития, дальнейшего самоопределения обучающихся

- 2) Приобщение обучающихся к системе отношений к окружающему миру на основе общечеловеческих ценностей и формирование адекватного этим ценностям поведения школьника;
- 3) Воспитание гражданственности, как черты личности через организацию социально-значимой деятельности обучающихся, в условиях особенностей социокультурной среды, создание условия для формирования духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотического сознания учащихся;
- 4) Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и работу по привитию навыков здорового образа жизни, безопасного образа жизни в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности и умения противодействовать асоциальным проявлениям, создать условия психологического комфорта для всех субъектов воспитательной системы школы на этапе стабильного развития

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, можно выявить следующие

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удалённым источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ГУО, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

I. Работа с педагогическим коллективом и администрацией МБОУ СОШ №5 по второму этапу введения ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта) и обновлённому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС – 2021)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выставки новых поступлений периодической печати и профессиональной литературы по данной теме	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
2.	Консультационно - информационная работа с МО учителей -предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Ноябрь, апрель	Педагог-библиотекарь
3.	Обзоры новых поступлений периодической печати и профессиональной (методической) литературы, педагогических журналов	Регулярно	Педагог-библиотекарь
4.	Выступления на педагогических советах школы и методобъединениях: «Школьные учебники: выбор, обеспечение и использование»	По плану проведения педсоветов	Педагог-библиотекарь
5.	Информационно - библиографическое обслуживание педагогов. Составление планов чтения по заявкам учителей	В течение года	Педагог-библиотекарь
6	Индивидуальное информирование (количество индивидуальных информаций, по каким темам и их количество).	постоянно	Педагог-библиотекарь
7.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогам в поиске информации на электронных носителях. Подбор материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет.	По требованию педагогов и МО	Педагог-библиотекарь
8.	Участие в организации Дня учителя: -подбор литературы, материалов, разработок для подготовки праздника, -выставка Дня школьного библиотекаря	Сентябрь - октябрь	Педагог-библиотекарь

II. Работа с родительской общественностью.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
-------	-------------------	------------------	---------------

1.	Отчёт перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших в библиотеку из управления образования и приобретенных на субвенции.	сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Организация выставки «Эти книги вы нам подарили».	февраль	Педагог-библиотекарь
3.	Составление списка учебников, необходимых учащимся к началу учебного года для родительских комитетов, для всеобщего ознакомления.	Май, июнь	Педагог-библиотекарь
4.	Выставки и обзоры новых поступлений периодической печати и литературы для родителей (проводятся в библиотеке).	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
5.	Практическая помощь родителям в выборе книг для детей согласно возрасту.	Регулярно	Педагог-библиотекарь
6.	Памятки для родителей о роли семейного чтения в воспитании детей.	К родительским собраниям	Педагог-библиотекарь

III. Содержание и организация работы с читателями.

1. Индивидуальная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
6.	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Беседы о прочитанном.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
8.	Изучение и анализ читательских формуляров	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
9.	Изучение читательских интересов	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
10.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь
11.	Проведение социологических опросов, анкетирование: «Десять любимых книг» -	В течение года	Педагог-библиотекарь

	рейтинг самых популярных изданий». «Какие книги ты хотел видеть в библиотеке».		
12.	Работа с активом библиотеки (советом библиотеки)	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
13.	Раскрытие творческого потенциала читателей	В течение года	Педагог-библиотекарь
14.	Работа с проблемными учащимися, привлечение в библиотеку и развитие у них интереса к чтению.	Постоянно	Педагог-библиотекарь

1.Массовая работа

СЕНТЯБРЬ						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки		<p>Постоянно действующие выставки: «Моя Кубань», «Победа деда - моя победа», «Выбираем здоровый образ жизни», «Армавир – жемчужина Кубани», «Твой профессиональный выбор», «Православная культура», «Лик святой нам душу греет», «Что? Когда? Зачем? Почему?», «Мы выбираем Жизнь», «Сохраним планету своими руками», О спорт – ты мир», "Эти книги, вы нам подарили" «Знакомьтесь - новые учебники», «Готовимся вместе на отлично к ОГЭ и ЕГЭ» «Какой я ученик - расскажет мой учебник»- «Учебник – твой помощник и друг» «Помним и скорбим с тобой Besлан» - 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом - памятная дата России</p> <p>К юбилею писателей: 09.09 – 105 лет со д. р. Б. В. Заходера (1918-2000), советский поэта, переводчика. – 195 лет со д. р. Л. Н. Толстого (1828-1910), русского писателя, философа.)</p>	Выставки	1-11кл	постоянно 1-2 нед. 01.09 05.09-09.09	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	День кубанского казачества «Этот город мне с детства знаком» (Ко дню г. Армавира)	Информационный бюллетень Виртуальная прогулка.	6 кл.	20.09 3 нед.	Педагог-библиотекарь

			Фото - викторина			
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	2	Обзор литературы кубанских поэтов и писателей «Библиотека кубанского школьника»	Литературная викторина Беседа-игра	5 - 6кл		Педагог-библиотекарь
Мероприятия в помощь учебному процессу.	3	8 сентября - Международный день грамотности Помощь в подготовке к олимпиадам среди учащихся 5-11кл.	Работа с краеведческой литературой подбор литературы	5- 11кл	3-9 сент. 3 нед. 4 нед.	Педагог-библиотекарь
Уроки внеклассного чтения.	4	Лев Николаевич Толстой - детям	Громкие чтения	1-4 кл.	1 нед.	Классные руководители
Библиотечно - информационный клуб "Ключики"	8	Наш край родной в стихах и прозе	Творчество кубанских писателей и поэтов презентации	5-7 кл	3 нед.	Педагог-библиотекарь

ОКТАБРЬ

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок		День белых журавлей Книги бережно читай – книги ты не обижай Кто щедро дарит знания и свет	выставка выставка - предупреждение выставка - диалог	1- 11кл	1нед.	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	04.10 - День гражданской обороны 05.10 - День учителя	Информационный бюллетень. Подбор стихов и сценариев	1- 11кл	1нед. 22. 10	Педагог-библиотекарь
Духовно - нравственное направление	2	Виртуальный музей книжной закладки	Творческая мастерская	Все желающие	15.10	Педагог-библиотекарь

Экологическое и ЗОЖ	3	«О братьях наших меньших»	Литературная игра	4 кл.	3нед.	Педагог-библиотекарь
Эстетическое направление	4	«Сохраним книгу»	(памятка -напоминание о сохранности книг)	1-11кл.	В теч. месяца	Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	5	Месячник школьных библиотекарей по отдельному плану	Игры, конкурсы, беседы, библиотечные уроки	2-11кл.	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	6	Давайте, знакомые книги откроем. О жизни и творчестве И. С. Тургенева.	Литературные игры - викторины	5 кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
Мероприятия в помощь учебному процессу.	7	Помощь в подготовке к олимпиадам	Подбор литературы	5-11кл.	3 нед.	Педагог-библиотекарь

Ноябрь

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно - иллюстративные выставки Название и тематика выставок		04.04 - «Во славу Отечества». День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год) - День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)- «Вместе мы большая сила – вместе мы страна Россия!	выставка.	1-11 кл.	1нед.	библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	«Мы все разные, мы все равные» (Международному дню толерантности)	Классный час		16.11	классные. руков
Духовно-нравственное направление	2	«Лучшие стихи о маме»- 21 ноября — День матери-казачки на Кубани.		4кл.	16.11	Педагог-библиотекарь

Экологическое и ЗОЖ	3	« Я выбираю спорт»	Рекомендательный список литературы	1-11 кл.		Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4	День словарей и энциклопедий <i>(В России праздник отмечают 22 ноября, в день рождения Владимира Даля)</i>	Всероссийский словарный урок	8кл.	22.11	Педагог-библиотекарь
ДЕКАБРЬ						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Срок исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки. Название и тематика выставок		1 декабря - День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – День Неизвестного солдата (с 2014 г.) «Вечный огонь памяти» 09.12 – «Помним. Славим. Гордимся»- 9 декабря – День Героев Отечества в России День конституции Российской Федерации 12 декабря Новогодняя выставка - Зимняя сказка К юбилею писателей: - 110 лет со дня рождения русского писателя Н.П. Задорнова (1909-1992)	выставка	1-11 кл.	1 нед. 2нед.	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	Главный закон нашей жизни	Беседа у книжной вставки	6-7 кл.		Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	2	«Традиции нашего дома – Новый год, Рождество. Волшебный ангел».	Мастер-класс, зимние загадки	3 кл.	12.12	Библиотека АГПУ
Экологическое и ЗОЖ	3	«Скажи жизни – да»	Обзор книг и периодических изданий	5-9 кл..	01.12	Педагог-библиотекарь
Эстетическое направление	4	Новогоднее убранство библиотеки Волшебный дракон – символ 2024 года.	Оформление Мастер - класс	1 кл.	2-3нед.	Педагог-библиотекарь, актив
Цикл мероприятий к	5	«Ваши права и обязанности дети»(10 –декабря - День прав	Устный журнал	бкл.	3нед.	Педагог-библиотекарь

знаменательным и памятным датам		человека . 12 декабря - День Конституции РФ)				
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	7 8	«В гости праздник к нам приходит» «Символ года - герой книг»	Литературная ёлка Игра-путешествие	1кл. 4кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия в помощь учебному процессу.	9	Неделя «Новогодней сказки»	Подбор литературы		4 нед.	Педагог-библиотекарь

Январь

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Срок и исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок	1	Памятные даты. День освобождения г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков. «Чтобы помнили...» 23 января 27.01 – Международный день памяти Холокоста 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) «Произведения – юбиляры 2024 года» К юбилеям писателей: 01.01 – 105 лет со дня рождения Д. А. Гранина	выставка	1-11кл.	В течение месяца 10.01	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	2	Начало месячника оборонно - массовой и патриотической работы. Мероприятия, посвящённые освобождению Армавира от немецко-фашистских захватчиков.	Просмотр фильмов о ВОВ		4нед.	Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	3	«Добрим словом друг друга согреем»(11 января - Всемирный день «спасибо» - самая вежливая дата в году.)	Игра		1-2 кл.	Педагог-библиотекарь
Экологическое и ЗОЖ	4	«Умей говорить нет» (профилактика наркомании)	Информационный бюллетень		9 кл.	30.01 Педагог-библиотекарь
Эстетическое направление	5	«Мастерим вместе» (по страницам журналов)	Творческая мастерская		4-5кл.	Педагог-библиотекарь

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	6	23 января - день освобождения г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков •громкое чтение книг о войне (1-4-е классы — выборочно); •обеспечение возможности просмотра фильмов о Великой Отечественной войне в г. Армавице.	Подбор стихов	2кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	7	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Урок доброты	1-4 кл.	4 нед.	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
Февраль						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Срок и исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки		02.02 - День воинской славы России. 76 лет победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) «Горячий снег нашей Победы» 08.02 – День российской науки – 185 лет со дня рождения Д. И. Менделеева (1834 г.) 8 февраля – День памяти юного героя - антифашиста. 10.02 - День памяти А.С. Пушкина, (1799-1837) 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Афганистан – святая память». 23 февраля День защитников Отечества – «Держава – Армией крепка» К юбилею писателей: 11 февраля - 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959) 13 февраля - 250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844)	выставка выставка	1-11кл.	1нед. 04.02 08.02	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	Месячник военно - патриотического воспитания: •громкое чтение книг о войне (1-4-е классы — выборочно); •обеспечение возможности просмотра фильмов о Великой Отечественной войне	Обзор у книжной выставки: материал по афганцам, воинам из горячих точек	4-11кл.	Февраль 21.02	Педагог-библиотекарь

		«Святое дело - Родине служить!»				
Духовно-нравственное направление	2	«Они не выбирали войну»	Урок памяти о героях-пионерах	1-11 кл.	08.02	Педагог-библиотекарь
Эстетическое направление	3	Открытка к 23 февраля	Мастер - класс	1 кл.	3нед.	Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменат. и памятным датам	5	«Заочное путешествие в страну филологию»(21 февраля - Международный день родного языка.)	Игра - путешествие	7-9 кл.	3нед.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	6	«Научных открытий заманчивый мир». 8 февраля День российской науки (300 лет со дня основания Российской Академии наук Петром I (1724))	Обзор научно-познавательной литературы	5-6кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь,
	7	«Дарите книги с любовью»	Акция	1-11 кл.	2 нед.	Классные руководители
Мероприятия в помощь учебному процессу.	8	«Писатели детям о войне»	Подбор литературы, выставка. Буклет	1-4кл. 5-11кл.	В теч. месяца	Педагог-библиотекарь

Март

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Катег читателе й	Срок и испол нения	Ответ ственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок		8 марта Международный женский день 9 марта - 90 лет со дня рождения лётчика – космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968) 18.03 - Мы вместе (День воссоединения Крыма с Россией.)	выставка		1 нед. 18.03	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	Моё любимое стихотворение (21 марта – Всемирный день поэзии)	Акция «Стихи в подарок».	1-4кл. 5-8кл.	18.03	Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	2	«Обереги на Руси»	Мастер – класс	1-11кл.	2нед.	Педагог-библиотекарь

Экологическое и ЗОЖ	3	01.03 - «За мир без наркотиков!» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «С любовью к природе» (21 марта – Всемирный день Земли 22 марта – Всемирный день водных ресурсов)	Устный журнал Обзор литературы	бкл.	1 нед. 3 нед.	Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4	День воссоединения Крыма с Россией 10 – ление воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (2014)	Информационный бюллетень	1-11 кл.	18.03	
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	5	Путешествие по сказкам Пушкина» (к Всемирному дню писателя – 3 марта) Неделя детской и юношеской книги (см. Приложение № 3	Игра - путешествие Конкурсы, игры	1-4кл. 1-10кл.	03.03	Педагог-библиотекарь
Апрель						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Срок и исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок		01.04 –«Птичий переполох» - 1апреля - международный день птиц 07.04 - «Здоров будешь – всё добудешь» - Всемирный день здоровья 12 .04 – «Сквозь пыль космических дорог» - День космонавтики и авиации К юбилею писателей: 1.04 - 215 лет со дня рождения писателя, Николая Васильевича Гоголя(1809 – 1852) 22.04 -125 лет со дня рождения писателя Владимира Владимировича Набокова (1899 – 1977)	Выставка	1-11кл.	01.04 02.04 2нед. 12.04	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	12 апреля – «По космическим дорогам» 21 апреля – День местного самоуправления	Виртуальное путешествие Буклет-памятка	3кл.		Педагог-библиотекарь
Духовно - нравственное направление	2	«Смеемся вместе с классиками»	Театрализованное прочтение басен к юбилею писателя	4кл	1нед.	Педагог-библиотекарь
Экологическое и ЗОЖ	3	«Здоров будешь - всё добудешь»(7 апреля Всемирный день здоровья.)	Беседа	7кл.	1нед.	Педагог-библиотекарь
Эстетическое	4	Памятники литературным героям (18.04 – Международный	путешествие по	2-4кл.	2-	Педагог-

направление		<i>день памятников и исторических мест)</i>	страницам книг и по странам мира		3нед.	библиотекарь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	5	«Читайка - это я» (2 апреля - Международный день детской книги)	Игра - викторина	5кл.	1нед..	Педагог-библиотекарь
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	6	«Всё началось с таблички, свитка, бересты...» - Всемирный день книги и авторского права – 23 апреля	беседа – игра с обзором книг	6кл.	2нед.	

Май

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей	Срок и исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки Название и тематика выставок	1	«Семью сплотить сумеет мудрость книг» (К 15 мая – Международному дню семьи) Выставка, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) «В книжной памяти мгновения войны...» 9 мая День Славянской Письменности и Культуры; День Крещения Руси (1030 лет - 28 июля 889 года) К юбилеям писателей: 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 – 2001) 100 лет со дня рождения писателя Бориса Львовича Васильева (1924 – 2013) 165 лет со дня рождения английского писателя Артура Конан Дойла (1859 – 1930)	Выставка	1-11кл.	3нед. 23.05	Педагог-библиотекарь
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	1	1 мая – День весны и труда. «Дети войны» (к 9мая)	Информационный бюллетень	5кл.	1нед.	Педагог-библиотекарь
Духовно-нравственное направление	2	«В стране древних книг»	Путешествие - игра	2 кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь
Эстетическое направление	3	«Голубь Мира – белое крыло»	Творческая мастерская	1-7	1 нед.	Педагог-библиотекарь
Цикл мероприятий к	4	«Славянская азбука» (24 мая – День славянской	Класный час	1кл.	4нед.	Кл. руков.

знаменательным и памятным датам		письменности и культуры				
Мероприятия по пропаганде книги и литературы	5	Читаем книги В.П. Астафьева	Громкие чтения	2-4кл.	4нед.	Педагог-библиотекарь

IV. Формирование библиотечного фонда

Работа с фондом учебной литературы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год , изучение контингента учащихся.	август - сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	май-июнь. август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования). составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2024 - 2025 учебный год. формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации. согласование и утверждение бланка-заказа на 2024/2025 год администрацией школы, его передача специалисту ЦРО и . подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку заказов (внебюджет). осуществление контроля над выполнением сделанного заказа. приём и обработка поступивших учебников: -оформление накладных, -запись в книгу суммарного учёта, -штемпелевание, -оформление картотеки, -занесение в электронный каталог	ноябрь в течение года октябрь октябрь октябрь, май в течение года в течение года по мере поступления	Педагог-библиотекарь
4.	Оформление выставки «Знакомьтесь - новые учебники».	сентябрь	Педагог-

			библиотекарь
5.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, паспорт учебника)	декабрь, апрель	Педагог-библиотекарь
6.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	Декабрь - январь	Педагог-библиотекарь
7.	Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.	В течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Изучение и анализ использования учебного фонда.	В течение года	Педагог-библиотекарь
9.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.	в течение года	Педагог-библиотекарь
10.	Ведение тетради выдачи учебников	Сентябрь, май	Педагог-библиотекарь
11.	Составить УМК на 2024/2025 учебный год.	июнь	Педагог-библиотекарь

Работа с фондом художественной литературы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	декабрь	Педагог-библиотекарь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Учет библиотечного фонда .	По графику инвентаризации материального отдела	Педагог-библиотекарь
4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.	По мере комплектования	Педагог-библиотекарь
5.	Подведение итогов инвентаризации. Списание недостающих изданий, оформление акта замены-утери. Оформление акта о проверке библиотечного фонда в материальном отделе бухгалтерии.	Октябрь-ноябрь	Педагог-библиотекарь
6.	Выдача документов пользователям библиотеки	постоянно	Педагог-библиотекарь

Работа с фондом:

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
	Оформление фонда: -наличие полочных,	В течение года	Педагог-библиотекарь

1.	-буквенных разделителей, - оформление новых разделителей с портретами детских писателей, индексов, -эстетика оформления		
2.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Проверка правильности расстановки фонда	1 раз в год	Педагог-библиотекарь
4.	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь

Работа по сохранности фонда:

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации в установленном порядке	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива.	1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь
4.	Составление списков должников	Декабрь, май	Педагог-библиотекарь
5.	Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день.	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу	Декабрь - январь	Педагог-библиотекарь
8.	Обеспечение работы читального зала	В течение года	Педагог-библиотекарь

Комплектование фонда периодики:

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Комплектование фонда периодики в соответствии с образовательной программой школы. Оформление подписки на 1 полугодие 2024 года. Контроль доставки	октябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление подписки на 2 полугодие 2024 года. Контроль доставки	апрель	Педагог-библиотекарь

V. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Диагностика обеспеченности учебниками учащихся, изучение контингента учащихся.	август - сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Составление заказа на учебники совместно с директором школы и учителями – предметниками, контроль за выполнением заказа.	декабрь - январь	Педагог-библиотекарь
3.	Прием и обработка поступивших учебников (учетная документация, картотека учебников и т.д.)	по мере поступления	Педагог-библиотекарь
4.	Прием и выдача учебников.	по графику	Педагог-библиотекарь
5.	Работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам, беседы).	регулярно	Педагог-библиотекарь
6.	Списание ветхих учебников и при смене программ.	по мере необходимости	Педагог-библиотекарь
7.	Информирование учителей и учащихся о поступлениях новых учебников.	по мере поступления	Педагог-библиотекарь
8.	Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки. Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов.	В течение года	Педагог-библиотекарь
9.	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся. Ведение картотеки выполненных библиографических справок	В течение года	Педагог-библиотекарь
10.	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов	постоянно	Педагог-библиотекарь
11.	Воспитание информационной культуры. Консультации у каталогов и картотек. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя	постоянно	Педагог-библиотекарь
12.	Составление рекомендательных списков литературы: в соответствии с возрастными категориями: «Для рукодельниц», «Для семейного чтения». «Чтобы легче было учиться» – подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году	Сентябрь, октябрь Май	Педагог-библиотекарь
	Библиотечно-библиографические уроки		
1	«Азбука библиотеки». Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? 1 класс	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2	«Идём в библиотеку». Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе. 2 класс «Путешествие в страну Бережливую». Правила обращения с книгой. Формирование у детей	Октябрь	Педагог-библиотекарь

	бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт. 3 класс		
3	«Структура книги. Углубление знаний о структуре книги»: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие (цель— формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы) 4 класс	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
4	«Дом, в котором живут книги» «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. 5 класс	Декабрь	Педагог-библиотекарь
5	«Как построена книга?» Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг, при работе с ними. Записи о прочитанном. Содержание темы: Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум. 6 класс	Январь	Педагог-библиотекарь
6	Каталог – Ваш компас в книжном мире» Каталог. Систематический каталог. Библиографические указатели. 7 класс	Февраль	Педагог-библиотекарь
7	Что читаем?» Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения. 8-9 классы.	Март	Педагог-библиотекарь
8	«Путешествие по детскому интернету». 5 класс	Апрель	Педагог-библиотекарь
9	«Чудо, имя которому книга» История письменности. Русская рукописная книга. История книгопечатания. Русская печатная книга. Древние библиотеки.	М ай	Педагог-библиотекарь

Реклама библиотеки

1	Создание буклета школьной библиотеки	сентябрь
2	Создание фирменного стиля. Красочное оформление библиотеки	октябрь
Рекламная деятельность школьной библиотеки		
1	Устная реклама (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	постоянно
2	Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	постоянно
3	Обновление информационных стендов-папок: «Правила пользования книгой»; «Правила поведения в библиотеке»	в течение года
4	Организация экскурсии обучающихся в библиотеку	в течение года
5	Информирование пользователей о режиме работы	сентябрь

6	Проведение недели детской книги	март
7	Выпуск библиотечной продукции на бумажных носителях: -закладки-памятки для учащихся и их родителей ; -буклеты, плакаты; - методические разработки, включая мультимедийные презентации	
8	Выпуск и распространение читательского бюллетеня	Раз в четверть
9	Размещение фотоотчётов о деятельности МБОУ СОШ № 5 в телеграмм-канале, ВК	По мере необходимости

VI. Взаимодействие библиотеки с другими структурными подразделениями школы и другими внешними организациями

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Тесное сотрудничество с Центральной библиотекой им.З. Космодемьянской и другими библиотеками города (проведение мероприятий, библиотечных уроков и т.д.)	по плану работы	Педагог-библиотекарь
2.	Участие в общешкольных и общегородских мероприятиях	по плану работы	Педагог-библиотекарь

VII. Внедрение новых информационных технологи Инновации. Этап их апробации в условиях этой библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Электронная каталогизация учебников по авторам, предметам и классам	В течение года	Педагог-библиотекарь

VIII. Повышение квалификации работников библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Посещение семинаров, открытых мероприятий, МО библиотекарей. Участие в семинарах методического объединения.	по плану методиста	Педагог-библиотекарь
2.	Работа по самообразованию (изучение новинок литературы, проф. журналов и т.д.). Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы.	постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Освоение новых библиотечных технологий, совершенствование работы за компьютером.	регулярно	Педагог-библиотекарь

4.	Работа над темой саморазвития «Семейное чтение в развитии читательской активности школьников»	постоянно	Педагог-библиотекарь

IX. Организационно-хозяйственные работы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Создание комфортной библиотечной среды.	постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Проведение санитарных дней.	1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь

Приложение №1

Книги – юбиляры 2023 года

- 215 лет (1808) – «Фауст» (ч.1) И. В. Гёте
205 лет (1818) – Опубликованы первые восемь томов «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина
195 лет (1828) – «Полтава» А.С. Пушкина
185 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» Х. К. Андерсена
185 лет (1838) – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова
180 лет (1843) – «Золотой жук» Э. По
175 лет (1848) – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского 160 лет (1858) – «Аленький цветочек» С. Т. Аксакова
165 лет (1858) – «Ася» И.С. Тургенева
160 лет (1863) – Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля
160 лет (1863) – «Что делать? Из рассказов о новых людях» Н. Г. Чернышевского
160 лет (1863) – «Князь Серебряный» А.К. Толстого 150 лет
(1868) – «Дети капитана Гранта» Жюль Верна
155 лет (1868) – «Идиот» Ф.М. Достоевского 145 лет (1873) – «Очарованный странник» Н.С. Лескова
150 лет (1873) – «Русские женщины» Н.А. Некрасова
145 лет (1878) – «Без семьи» Г. Мало
145 лет (1878) – «Остров сокровищ» Р. Стивенсона
140 лет (1883) – «Гуттаперчевый мальчик» Д. В. Григоровича

125 лет (1898) – «Война миров» Г. Уэллса
120 лет (1903) – «После бала» Л. Н. Толстого
110 лет (1913) – «Детство» М. Горького
105 лет (1918) – «Двенадцать» А. Блока
100 лет (1923) – «Мойдодыр» К. И. Чуковского
100 лет (1923) – «Алые паруса» А. Грина
95 лет (1928) – «Человек-амфибия» А. Белыева
95 лет (1928) – «Лесная газета» В.В. Бианки
95 лет (1928) – «Три толстяка» Ю. К. Олеши
95 лет (1928) – «Кем быть?» В. В. Маяковского
95 лет (1928) – «Двенадцать стульев» И. Ильфа и Е. Петрова
90 лет (1933) – «Сказка о Военной Тайне» А. Гайдара
85 лет (1938) – «Флаги на башнях» А. Макаренко
85 лет (1938) – «Военная тайна» А. Гайдара
85 лет (1938) – «Черемыш – брат героя» Л. А. Кассиля
85 лет (1938) – «Три товарища» Э.М. Ремарка
80 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери
80 лет (1943) – «Тёмные аллеи» И. А. Бунина
75 лет (1948) – «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца

Книги - юбиляры 2024 года

90 лет со дня основания серии ЖЗЛ («Жизнь замечательных людей») издательства «Молодая гвардия»
490 лет первой публикации «Баллад о Робин Гуде» (1534)
305 лет со времени выхода повести Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» (1719)
215 лет первой публикации «Басен» Ивана Андреевича Крылова (1809)
210 лет сочинению Александра Пушкина «Воспоминания в Царском Селе», вызвавшему на экзамене в январе 1815 года восторг Г.Р.Державина
210 лет со времени выхода романа Вальтера Скотта «Айвенго» (1819)
205 лет со времени написания повести Э.-Т. Гофмана «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер» (1819)
195 лет тому назад Николай Михайлович Карамзин завершает публикацию «Истории государства Российского» (т. 1-8, 1816-1817; т. 9 1821; т.10-11, 1824; т. 12, 1829)

195 лет со времени издания повести Антония Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители» (1829)

190 лет со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834)

190 лет со времени написания сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» (1834). Завершён цикл сказок (1830–1834)

185 лет тому назад Михаил Юрьевич Лермонтов закончил поэму «Мцыри» (1839)

180 лет со времени выхода романа А. Дюма «Три мушкетера» (1844)

180 лет со времени написания Х.К. Андерсеном сказки «Снежная королева» (1844)

170 лет со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854)

165 лет со времени выхода романа И.А. Гончарова «Обломов» (1859)

165 лет со времени представлена зрителям драма А.Н. Островского «Гроза» (1859)

155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» (1869) Льва Николаевича Толстого

130 лет со времени завершения работы над сказками Р.Дж. Кипплинга «Книга джунглей» (1894)

120 лет со времени публикации повести Л.Н.Толстого «Хаджи-Мурат» (1904)

105 лет со времени публикации сказки К.И.Чуковского «Крокодил»

100 лет со времени написания сказок В.В.Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?» (1924)

100 лет со времени создания сказки К.И.Чуковского «Мухина свадьба» (1924) (под названием «Муха Цокотуха» с 1927 г.)

100 лет со времени создания сказочной повести Ю.К.Олеши «Три толстяка» (1924)

95 лет со времени публикации сказки К.И.Чуковского «Айболит» (1929)

90 лет со времени выхода повести Н.А.Островского «Как закалялась сталь» (1934)

90 лет со времени публикации повести Р.И.Фраермана «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (1939)

90 лет со времени публикации повести А.П.Гайдара «Судьба барабанщика»

90 лет со времени публикации сказов П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка» (1939)

90 лет со времени выхода повести К. Г. Паустовского «Мещёрская сторона» (1939)

80 лет со времени выхода романа В.П. Каверина «Два капитана» (1944)

80 лет со времени создания романа Л.А. Кассилем повести «Дорогие мои мальчишки»

80 лет со времени публикации сборника рассказов и сказок «Волшебное слово» В.А. Осеевой

80 лет со времени написания С.Я. Маршаком пьесы «Двенадцать месяцев»

75 лет со времени создания Львом Кассилем совместно с Максом Поляновским повести «Улица младшего сына» (1949)

75 лет со времени издания сборника «Стихи детям» Агнии Барто (1949)

70 лет со времени написания повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954)

70 лет создания повести Астрид Линдгрэн «Мио, мой Мио!» (1954)

70 лет с начала публикации романа К.М. Симонова «Живые и мёртвые» (1954–1959)

- 65 лет со времени издания «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского (1959)
 65 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких «Страна багровых туч» (1959)
 65 лет со времени публикации повести В. А. Осеевой «Динка» (1959)
 65 лет со времени издания книги Сергея Сергеевича Смирнова «Брестская крепость» (1959)
 60 лет со времени издания повести Л. А. Кассиля «Будьте готовы, ваше высочество!» (1964)
 55 лет со времени публикации повести Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие...» (1969)
 55 лет со времени издания романа Юрия Васильевича Бондарева «Горячий снег» (1969)
 50 лет повести Б. Л. Васильева «В списках не значился» (1974)
 50 лет со времени издания трилогии Владислава Петровича Крапивина «Мальчик со шпагой» (1972–1974)
 45 лет со времени выхода сборника стихов, сказок и пьес «Считалия» Бориса Заходера (1979)

Писатели – юбиляры 2023 – 2024 гг.

Приложение №2

8 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)
9 сентября	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)
28 сентября	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 — 1970)
9 ноября	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенев (1818 — 1883)
23 ноября	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)
5 декабря	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 — 1873)
22 января	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 — 1941)
8 февраля	190 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 — 1959)
13 февраля	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 — 1844)
9 марта	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 — 1968)
1 апреля	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 — 1852)
2 мая	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 — 2001)
2 июня	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 — 1965)
6 июня	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 — 1837)
7 июня	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 — 1856)

Библиотечно-библиографические уроки

Неделя детской и юношеской книги

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Читательское назначение	Сроки	Ответственные
1	«Любимые книги детства наших пап и мам»	Книжная выставка	1-7кл.	март	Педагог-библиотекарь
2	«Тайны живой природы» <i>(по творчеству Б. Житкова)</i>	Литературно-творческая экспедиция	1-4 кл	март	Педагог-библиотекарь
3	«Мы пришли к поэту в гости» <i>(к юбилея С. Я. Маршака)</i>	Литературный час-загадка	1-4 кл.	март	Педагог-библиотекарь
4	«Любимых книг – любимые герои»	Мастерим вместе.	1-7 кл.	март	Педагог-библиотекарь
5	«Остров детства на Книжной планете»	Познавательно-развлекательный час	3 кл.	апрель	Педагог-библиотекарь