Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального образования город Армавир Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 5

протокол от 28.03.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ

И.о.Директора МБОУ СОШ № 5

X

Г.Г. Георгиевская
ИО директора МБОУ СОШ № 5

_____Г.Г. Георгиевская
28.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 5 муниципального
образования город Армавир Краснодарского края
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального образования город Армавир Краснодарского края
Руководитель	Галина Георгиевна Георгиевская
Адрес организации	352901 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, дом 166. Фактический адрес совпадает с юридическим.
Телефон, факс	8 (137) 3-21-80, 8 (137) 3-36-19
Адрес электронной почты	school-5-armavir2012@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Армавира 352900 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, дом 52.
Дата создания	В соответствии с распоряжением главы администрации муниципального образования город Армавир от 31 мая 2011 года № 1415 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5 путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5».
Лицензия	№ 04333 от 29 июня 2012 года (серия 23 Л01 № 0001421)приказ о переоформлении лицензии № 1833 от 29 апреля 2015 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	Действительно до 28 декабря 2023 года (регистрационный № 01943 от 28 декабря 2011 года),
Устав	утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир 17 ноября 2015 года № 968 , изменения в Устав утверждены приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир 30 марта 2016 года № 292

Организационно правовая форма – бюджетное учреждение.

Статус образовательного учреждения, установленный при государственной аккредитации:

Тип – общеобразовательное учреждение; Вид – средняя общеобразовательная школа.

Особого «статуса» в региональной системе образования школа не имеет.

Учреждение является юридическим лицом, владеет и пользуется обособленным имуществом, переданным ему на праве оперативного управления, отвечает по своим обязательствам, находящимися в его распоряжении денежными средствами. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, круглую и другие печати, штампы и бланки со своим наименованием на русском языке, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП НОО ОВЗ, АООП ООО ОВЗ

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном районе г. Армавира. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частных домовладениях: 76 процент − рядом со Школой, 24 процента – в близлежащих микрорайонах..

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- политехнического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами :

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-5	1	40	5	34
6-7	2	40	5	34
8	2	40	6	34
9–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	198
Основная образовательная программа основного общего образования	227
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 458 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная АООП НОО, АООП ООО
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 5 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Армавира. Так, Школа:

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлено
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года осуществлен перехода на ФГОС-21 в 1-х, 5-х классах в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с утвержденными сроками.

Дистанционное обучение

В связи с удовлетворительной санитарно-эпидемиологической обстановкой в городе и в школе в 2022 году реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не применялась для организации основного образовательного процесса. Однако использовалась для проведения дополнительных занятий, консультаций и т. д. При этом

стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений .

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирована группа гуманитарного профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика Физика Химия	11	15
Гуманитарный	Английский язык. История. Право	14	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОД (вариант 6.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 7 (0,15%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:
-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья .
Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, летние оздоровительные площадки.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате

Вывод. Качество внеурочной деятельность необходимо повышать, подтверждая результатами участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
1.2. Модуль «Классное руководство»
1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
1.4. Модуль «Школьный урок»
1.5. Модуль «Самоуправление»
1.6. Модуль «Детские общественные объединения»

1.7. Модуль «Профориентация»
1.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
1.9. Модуль «Работа с родителями»
1.10. Модуль «Взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями»
1.11. Модуль «Профилактика»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

-традиционные общешкольные дела,

-социальные проекты: помощь учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ, уборка парка им. Ованесова, участие в проектах волонтёрской организации города;

-спортивные состязания, флеш-мобы, квесты,

-участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»,

-участие в городских турслётах,

-ежегодный школьный турслёт,

-общешкольные праздники: торжественные линейки, посвящённые началу учебного года, последнему звонку, всекубанский месячник военно-патриотической работы, школьный фестиваль театрализованной песни, посвящённый Великой Победе, ежегодная акция «Пятёрка для мамы», посвящённая Дню матери, новогодние представления и праздники, подготовкой которых занимается школьное ученическое самоуправление, конкурс угощений к Масленице, концерт к Дню учителя, Дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества;

-церемония награждения (по итогам года, месячника военно-патриотической работы)

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (школьный конкурс театрализованной песни времён ВОВ, ежегодная акция «Пятёрка для мамы», новогодний праздник, шефство над ветеранами ВОВ, акция «Подарок солдату» и т.д.);

-проведение классных часов ,

-Проведение Уроков мужества, Уроков Победы, встреч с ветеранами ВОВ, представителями Совета ветеранов а также с представителями в/ч, шефствующей над школой;

-клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

-лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;

-организована деятельность школьной газеты «ГаРаНт» детского объединения,

-исторические, биологические, этнографические экскурсии, экспедиции, походы,

-работа музейного клуба «Исторические вехи».Музей был создан в мае 2008 года. 29 сентября 2009 г. было выдано Свидетельство о присвоении звания «Школьный музей». Тематически музей делится на четыре раздела: наш Армавир, эхо войны, казачий быт, листая школьные страницы. Музей стал культурным центром школы, здесь проходят экскурсии для учеников не только нашей школы, но и учеников других школ города.

- работа по направлению «Казачество» :в школе есть класс казачьей направленности. Учащиеся класса активно участвуют в исследовательской деятельности, конкурсах и соревнованиях, направленных на пропаганду казачества. В работе с классом казачьей направленности основными направлениями работы являются:

1. история кубанского казачества;
2. традиционная культура кубанского казачества (фольклор и декоративно-прикладное искусство);
3. основы православной культуры;
4. военно-спортивные дисциплины.

Образовательная программа обеспечивает обучение в соответствии с поставленными целями.

Школа сотрудничает с РКО города Армавира (совместная работа с «молодёжной сотней», наставничество казаков общества над школой, выставки, встречи и др.), музеями (посещение выставок, помощь в организации мероприятий, в т. ч. и городских, участие в проектах по изучению истории и пропаганде казачества), ГДК (участие в городских и краевых мероприятиях). В школьном музее представлена экспозиция «Казачий быт». В школе ежегодно проводятся конкурсы и выставки творческих работ, посвящённых казачеству. Введены курсы внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества». На уроках кубановедения, технологии ребята ведут исследовательскую и проектную деятельность по данной теме.

- работа движения Юнармия предполагает мероприятия по подготовке подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическому воспитанию старшеклассников, а также направлена, прежде всего, на морально-психологическую и правовую подготовку подростков к военной службе, а также на получение первоначальных знаний и практических навыков допризывной подготовки. Школа активно сотрудничает с городским отделением организации.

Учащиеся, члены школьного отряда Юнармии, принимают участие в организации и проведении городских мероприятий совместно с УК города и городским движением Юнармия («Бессмертный полк», «Парад Победы», уход за памятниками и обелисками города, участие в городских соревнованиях, конкурсах и смотрах, помощь ветеранам и др.)

-циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия города, в учебные заведения, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования,

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в	459

	том числе:	
	– начальная школа	198
	– основная школа	228
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что состояние освоения основных образовательных программ снизилось.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего , основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	**из них**			
			на "5"	**на "4", "5"**		**с одной "3"**
				Все-го	**с одной "4"**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	52					
2	45	45	2	23	2	9
3	48	48	3	24	6	6
4	53	53	2	26		3
1- 4 кл.	**198**	**146**	**7**	**73**	**8**	**18**
5	46	46	3	18		4
6	44	44		19	1	1
7	52	52	1	13		4
8	32	32		8		2
9	54	54		14		2
5- 9 кл.	**228**	**228**	**4**	**72**	**1**	**13**
10	14	14		5		
11	19	19		8		
10-11 кл.	**33**	**33**		**13**		
Итого	**459**	**407**	**11**	**158**	**9**	**31**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году с результатами освоения 2021 году, то можно отметить,

	успеваемость		качество	
	2022	2021	2022	2021
1-4	100	100	54,8	62,4
5-9	100	100	33,3	35,8
10-11	100	100	39,4	33,3

Существует негативная тенденция к снижению качества обучения.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ .

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	54	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	54	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	18

ГИА в 9-х, 11 классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2022 году является ЕГЭ, ОГЭ.

В 2022 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1513 (далее – Порядок) .

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11а, 9а,9б классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ : проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ОГЭ. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 01.12.2021, в дополнительные сроки 02.02.2022 (один участник, получивший в основной период «незачет. По результатам проведенных мероприятий из 19 обучающихся все 19 человек получили «зачет». Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году были открыты пункты проведения экзаменов . В ППЭ велась трансляция в онлайн-

режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать 2 контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. К государственной итоговой аттестации были допущены все (19) выпускники текущего года 11 а класса , не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план, все (53)выпускника 9а,9б классов Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили не все – 19 выпускников, а только 18 выпускника (94,7 %), 1 выпускница (Куренина Илона) не преодолела минимальный порог по базовой математике, это составляет – 5,3% . По результатам ОГЭ 1 обучающийся получил аттестат после пересдачи в сентябрьские сроки (Севостьянов Д.), 1 обучающаяся выбыла из страны в период ГИА . 52 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА-9

	2020	2021	2022
Всего выпускников	**52**	**42**	**54**
Всего допущено	**52**	**42**	**54**
Аттестаты с отличием	1 -Костюк Милена	**0**	**0**
	ГИА проведена в форме промежуточной аттестации . ОГЭ не проводился в связи с дистанционным режимом обучения	ГИА проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике . ОГЭ по предметам по выбору заменены итоговыми контрольными работа	ГИА проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике . ОГЭ по предметам по выбору

2022 год

	класс	Кол-во сдавав	успеваемость		качество		Средний балл (основной период)	«2»		
Русский язык	9а	28	96,4		64,3			1 (Аветисян Р.)		Габриелян Г.В.
	9б	25	96		68			1(Барулин А.)		Ращупкина Н.А.
	ГВЭ	1	100		100					Ращупкина Н.А.
	всего	54	96,3		69,8		25,84			
Математика	9а	28	57,1		21,4			12		Кусик В.Н.
	9б	25	60		20			10		
	ГВЭ	1	100		100					
	всего	54	61		22,2					
География	9а	7	100		85,7		22			Тихонова Т.И.
	9б	4	100		75		20			
	всего	11	100		81,8		21,27			
Химия	9а	1	100		100		36			Титович Е.Н.
	9б	7	71,4		71,4		24			
	всего	8	75		75		25,5	2 (Ступакова М., Романов Г.)		
Обществознание	9а	25	100		60		25,8			Курдянц О.Н.
	9б	16	100		43,8		22,4			Попова И.С.
	всего	41	100		53,6		24,5			
Информатика	9а	19	100		47,3		9,84			Меснянкина А.В.
	9б	19	100		52,6		9,63			
	всего	38	100		50		9,73			

Физика	9а	3	100		66,5		23,6			Иванченко Е.А.
	9б	1	100		0		16			
	всего	4	100		50		21,75			
Биология	9а	-								
	9б	2	100		0		21,5			Тихонова Т.И.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	класс	Кол-во сдававших			Средний балл			
		2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022
Русский язык	9а	23	20	30		27,8	25	
	9б	22	22	24		25	26	
	9в	24				23,39		**25,84**
	всего				**26,29**	25,42	25,5	
Математика	9а	23	20	30		15,6	13	
	9б	22	22	24		15,3	13	
	9в	24			**14,83**	15,6		

МБОУ СОШ № 5					
Предметы	Средняя отметка по общеобразовательной организации				
	2022	2021 ОГЭ	2021 Контрольные работы	2019	2018
Русский язык	4,0	4,0	-	3,47	3,7
Математика	2,8	3,0	-	3,66	3,5
Физика	3,5	-	-	3,57	3,5
Информатика и ИКТ	3,6	-	3,5	3,78	3,67
Химия	4,0	-	5,0	3,88	4,63
География	3,9	-	-	4,11	4,55
Обществознание	3,7	-	3,54	3,74	3,76
История	-	-	-	3,33	-
Биология	3,0	-	4,5	4,0	3,57
Литература	-	-	-	3,0	-
Английский язык	-	-	4,0	4,0	4,0

Успеваемость по русскому языку, физике, информатике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике на крайне низком уровне.

Качество обучения понизилось по математике, биологии, географии . Проблема связана с кадровыми трудностями.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании..

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в декабре в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки 18 обучающихся получили «зачет». Повторно сдавал в мае 1 обучающийся.

В 2022 году выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 12. ГИА в 11 классе

МБОУ СОШ № 5					
Предмет	2022	2021	2020	2019	2018
11 класс					
Биология	35,3	75,0	100	66,7	86,7
География	45,5	54,5	58,3	95	68
История	11,1	66,7	77,8	93,8	95,2
Физика	44,4	23,1	41,7	50	-
Химия	56,3	64,7	50	90	58,8
Английский язык	61,5	41,2	36,4	65	75

В ходе муниципального анализа ОО по оценке результатов ЕГЭ 2022определено :

МБОУСОШ № 5 среди Общеобразовательных организаций, повысивших результаты по сравнению с прошлым годом по учебным предметам.

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
ОО	Всего выпускников	Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	Всего выпускников	Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	Всего выпускников	Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	Всего выпускников	Из них награждены медалью «За особые успехи в учении»
СОШ № 5	23	0	13	0	24	2	19	0

Результаты ГИА -11 (2022)

Всего выпускников- 19
Допущено- 19
Сдавали ЕГЭ - 19

предмет	2022 год				Средний балл								«2»	Высокие баллы (от 80 до 100)	учитель
	класс	Кол-во сдававши	успеваемость	качество	школа 2018	школа 2019	школа 2020	школа 2021	Школа 2022	Город 2022	Край 2022	РФ 2022			
Литература	11а	2	100	50	62	62		84	50,5	66		60,8	-		Афанасьева Т.В.
Русский язык	11 а	19	100	68,4	78,1	76,13	70,9	73,67	68,89			68,3	-	7	
Математика база	11а	9	77,7	66,6	35,66	56,9	60,6	58,9	13,3\3,8				-4		Кусик В.Н.
профильная	11а	10	80	80	35,66	56,9			56,8			56,8	-		Золотухина Н.В.
Английский язык	11а	3	100	66.6	56	60	77	56,8	67,3					2	Глыбина Л.А.
История	11а	4	100	75	57	56	51,7	50,75	58,5					-	Попова И.Г
Обще	11а	5	80	40	57,6	55,3	62,7	58,2	71,4			59,8	1	2	Курдянц

ствознание												8			О.Н.
Химия	11а	Не сдавали			69,1	61,7	58	64	Не сдавали			54,3			Титович Е.Н.
Физика	11а	5	100	60	45	63,5	-	55,29	55,8			54,1			Иванченко Е.А.
Информатика	11а	4	50	50	72	76,4	62	57	53				2	-	Меснянкина А.В.
Биология	11а	Не сдавали			61,8	60	50,3	51,6	Не сдавали			50,16		-	Тихонова Т.И.
География	11а	2	100	0	-	-	96	-	46			54,6			Тихонова Т.И.
СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ПО РОССИИ 2021 и 2022															

		БИО	ОБЩ	МАТ	ХИМ	ИСТ	ФИЗ	ГЕО	ЛИТ	РУС
Средний балл	2021	51,1	56,4	55,1	53,8	54,9	55,1	59	66	71,4
	2022	50,16	59,88	56,8	54,3	57,95	54,1	54,6	60,8	68,3
Не перешли порог	2021	18,6%	18,0%	7,6%		7,4%	6,5%	5,4%	3,3%	0,4%
	2022									
Доля 81-100 баллов	2021	5%	10%	8%	12%	11%	10%	10%	20%	29%
	2022				16%				19%	22%
Доля 100-балльников	2021	0,05%	0,10%	0,14%	0,58%	0,37%	0,34%	0,83%	2,71%	0,55%
	2022		0,13%	0,19%	0,86%	0,71%		0,26%	2,52%	0,37%
81-100 баллов, чел.	2021	6367	29265	31000	11500	11000	12500	1500		189000
	2022				12000			?	8000	140000
100-балльников, чел.	2021	62	318	504	540	366	430	120	1300	3600
	2022		346	579	664	638		34	1072	2364
Всего, тыс. чел.	2021	127	307	366	93	100	128	14,5	48	654
	2022	109	276	302	77	90	100	13	42,5	647

Распределение выпускников по количеству суммарных результатов ЕГЭ

	250-300		221-249		161-220		До 160	
2021-2022	**3**	**15,7**	**3**	**15,7**	**6**	**31,6%**	**7**	**36,8%**

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

за 6 лет

МБОУ-СОШ № 5						
Предметы		Средний балл по школе				
	2022	**2021**	**2020**	**2019**	**2018**	**2017**
Русский язык	68,89	73,7	70,9	76,1	78,2	72,5
Математика	56,8	58,9	60,6	56,9	35,7	35,9
Физика	55,8	55,3	-	63,5	45,0	47,9
Химия	-	64,0	58,0	61,7	69,1	83,0
Информатика	53	57,0	62,0	76,4	72,0	-
Биология	-	51,7	50,3	60,0	61,8	61,0
История	58,5	50,8	51,7	56,0	57,0	55,5
География	46	-	96,0	-	-	-
Английский язык	67,3	56,8	77,0	60,0	56,0	64,0
Обществознание	71,7	58,2	62,7	55,3	57,6	51,1
Литература	51	84,0	-	61,8	62,0	66,5

Анализ полученных высоких баллов (80 – 100) на ЕГЭ в разрезе предметов

ОО	Рус.яз.		Матем.		Физика		Химия		Информ.		Биология		История		Геогр аф.		Англ. яз.		Общество		Лит-ра		2022	2021	2020
СОШ № 5	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100		%	%
2021	24	8	10	0	7	0	4	1	3	0	3	0	8	0	0	0	5	1	10	1	1	1		16	19,4
2022	19	7	10	0	5	0	-	-	4	1	-	-	4	0	2	0	3	2	5	2	2	0	22,2 %		

В ходе анализа определены **три зоны по оценке результатов ЕГЭ 2022**:

1. Повысились результаты по сравнению с прошлым годом по учебным предметам – : обществознание, история (уч. Курдянц О.Н.), английский язык (уч. Глыбина Л.А.)

2. Стабильные результаты по физике (уч. Иванченко Е.А.).

3. Русский язык, литература (уч. Афанасьева Т.В.), информатика (уч. Меснянкина А.В.),математика (уч. Кусик В.Н., Золотухина Н.В.), география (уч.Тихонова Т.И.)– снижение качества образовательных результатов по сравнению с итогами прошлых лет (резко отрицательная динамика результатов ЕГЭ по 5 учебным предметам из 9сдаваемых в 2022 году);

4. Зоны риска:

- отсутствие сдающих профильный предмет химию,

- неудовлетворительные результаты («2») по математике- 4 человека (21%), по информатике- 2 человека (50%),

по обществознанию -1 человек (20%)

Таблица 14. Количество медалистов за последние три года

2020	2021	2022
0	**2**	**0**

Результаты обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года и ВПР (осень 2022 года)

Класс	Предмет	Результаты 2021-2022 учебного года (%)				Результаты ВПР 2022 года (осень) (%)				Результаты ВПР			учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	% обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов (итоги 2021-2022 учебного года) внешней (итоги ВПР-2022 (осень))	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла выше годовой (итоги 2021-2022 учебного года)	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла ниже годовой (итоги 2021-2022 учебного года)	
5а	Русский язык	0	44,4	55,5	0	4,5	18,2	63,7	13,6	54,5	0	0	Афанасьева Т.В.
5 Б	Русский язык	0	34,6	50	15,4	16,6	58,3	20,8	4,1	37,5	0	4,1	Власова Е.С.
6а	Русский язык	0	52,3	42,8	4,8	5	47	37	11	63	0	0	Габриелян Г.В.
6б	Русский язык	0	36	48	16	10,5	26,3	31,6	31,6	57,8	0	0	Романова Л.А.
7а	Русский язык	0	50	35,7	14,2	9,5	57,1	23,9	9,5	57,1	0	0	Афанасьева Т.В.
7б	Русский язык	0	31,3	43,6	25	16,6	50	33,3	0	25	0	8,3	Власова Е.С.
8а	Русский язык	0	57,7	42,3	0	14	62	24	0	72	0	5	Габриелян Г.В.
8б	Русский язык	0	56	42,3	3,8	10	70	15	5	45	0	0	Романова Л.А.
9а	Русский язык	0	56,3	37,5	6,25	19,2	46,1	34,7	0	46,1	0	0	Афанасьева Т.В.

5а	Математика	0	37	51,8	11,1	14,3	28,6	33,3	23,8	57	0	0	Пригодина В.С.
5 Б	Математика	0	34,6	53,8	11,5	4	38	50	8	67	0	0	Майор Д.С.
6а	Математика	0	28,5	61,9	9,5	15	32	53	0	16	0	5	Майор Д.С.
6б	Математика	0	36	52	12	10,5	42,1	26,4	21	63	0	0	Иванченко Е.А.
7а	Математика	0	50	50		20	60	20	0	20	0	0	Майор Д.С.
7б	Математика	0	43,75	43,75	12,5	17	50	25	8	25	0	0	Майор Д.С.
8а	Математика	0	54	42	4	9	59	27	5	71	0	0	Золотухина Н.В.
8б	Математика	0	69,2	23	7,6	22	56	11	11	56	0	0	Золотухина Н.В.
9а	Математика	0	62,5	37,5	0	19,2	80,8	0	0	34,6	0	0	Пригодина В.С.
9а	Химия	0	56	41	3	14	53	29	4	50	0	0	Титович Е.Н.
6а	Биология	0	24	67	9	5	42	42	11	42	0	0	Титович Е.Н.
6б	Биология	0	20	68	12	0	50	39	11	56	0	0	Титович Е.Н.
7б	Биология	0	31	56	13	9	64	27	0	27	0	0	Титович Е.Н.
8а	Английский язык	0	19	46	35	5	65	20	10	20	0	0	Коноваленко В.С.
8б	Английский язык	0	50	31	19	33	17	11	11	39	5	0	Коноваленко В.С.
8 б	География	0	58	38	4	31	53	16	0	68	0	0	Дарбинян А. М.
7 а	География	0	36	43	21	9	86	5	0	95	0	0	Дарбинян А.М.
6б	История	0	12	32	56	14	38	29	19	38	0	23	Курдянц О.Н.
6а	История	0	9,5	76,3	14,2	15,7	42,1	31,7	10,5	15,7	0	10,5	Акшенцева Д.А.
7б	История	0	37,5	31,25	31,3	8,3	83,4	8,3	0	25	0	25	Акшенцева Д.А.
8б	История	0	57,6	23	19,4	18,1	72,9	4,5	4,5	40,9	0	13,6	Акшенцева Д.А.
7а	обществознание	0	32	54	14	8	58	21	13	42	0	4	Курдянц О.Н.
8а	обществознание	0	31	54	15	12	35	53	0	53	0	0	Курдянц О.Н.

ВПР показали :

- низкий уровеньь успеваемости уровень успеваемости

-низкие результаты качества выполнения ВПР:

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительные данные за три года ВсОШ

	Количество участников				Количество победителе\призеров				Качество участия			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
МБОУСОШ № 5	76	77	188	162	27	16	55	35	36	21	29,2	30,2

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали некоторое снижение количества участников. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 1 процент.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	14		28	24	20	2	1	1
2022	54	15	2	37	19	16	1	1	1

. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является подсистемой управления качеством образования в школе с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса. ВСОКО основана на педагогической диагностике, направлена на правильный выбор и выстраивание образовательного маршрута каждого обучающегося, объективную оценку его актуальных, резервных и потенциальных возможностей, выявление общеучебных и личностносоциальных трудностей. За отчетный период в рамках ВСОКО особое внимание уделялось деятельности педагогического коллектива, направленной на обеспечение качества образования обучающихся. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План внутришкольного контроля, где определяются форма, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Результаты мониторинга обрабатываются -по каждому обучающемуся, по классу, по предмету, по школе в целом. В течение учебного года в школе осуществлялся системный педагогический мониторинг:

– личностные результаты: самооценка, самоопределение, уровень учебно-познавательной мотивации; – метапредметные образовательные результаты: уровень реализации регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД, уровень развития ИКТ-компетентности;

– предметные образовательные результаты: качество и динамика степени обученности, качества знаний, успеваемости, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Мониторинг качества образования проводился по следующим основным показателям:

– динамка уровня сформированности обязательных результатов обучения: диагностические работы, тестирование, анализ уроков;

– динамика успеваемости (отчеты учителей по итогам четверти, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет, по классам);

– динамика позитивных изменений образовательных результатов обучающихся по предмету;

– степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного образования (посещение уроков, контрольные работы, тесты);

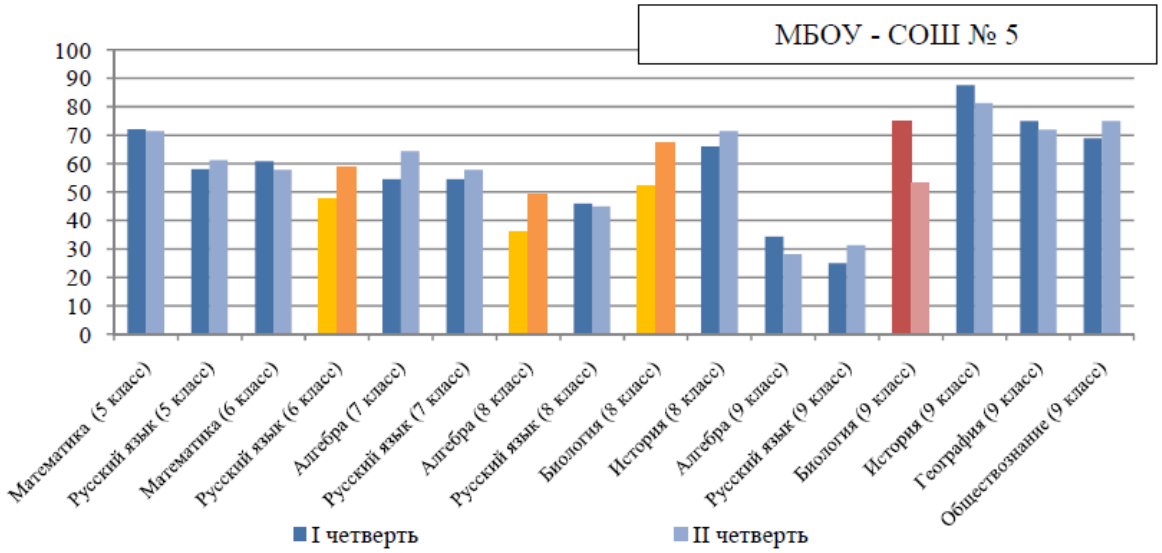
– степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования после выпуска (посещение уроков, контрольные работы, тесты, итоги ГИА).

В течение года проводились административные контрольные работы с целью выявления предметных и метапредметных дефицитов обучающихся в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, дефицитов в системе преподавания учителей-предметников, дефицитов в системе ВСОКО и принятия управленческих решений для разных адресных групп (МО, учителей, обучающихся).

Конечный результат: способность обучающегося к самореализации на основе общего гармоничного развития, формирования духовнонравственной познавательной культуры, в процессе образовательной и творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Критерии отслеживания динамики предметных образовательных результатов:

Для оценки динамики качества образования были проанализированы показатели успеваемости, качества знаний, степени обученности.

В ходе анализа установлено, что в целом в школе осуществлен выбор оптимальных моделей и механизмов управления качеством образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями МКУ «Центр развития образования и оценки качества» и обеспечен удовлетворительный уровень стабильности образовательных результатов обучающихся. В ходе анализа обращено внимание на необходимость дальнейшей минимизации признаков необъективности оценивания и обеспечение положительной динамики качества. По итогам 2021-2022 учебного года наиболее актуальным для анализа признано выделение отдельных проблемных зон, конкретных рисковых факторов во избежание формального подхода к определению уровня качества образования.



Согласно внутренней оценке разница более 20% между результатами учебного года и первой четвертью 2022-2023 учебного года выявлена МБОУ – СОШ № 5 (по биологии, истории и географии в 9 классе).

В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам самоанализа отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х классов по математике по русскому языку, по обществознанию МБОУ – СОШ 5.

В целях реализации комплекса мер, направленных на повышение качества, необходимо обратить внимание на преподавание алгебры в 8-9-х классах и русского языка в 6-х, 8-х-9-х классах, по итогам первой четверти качество по данным предметам ниже 50% («Зона риска»).

ВЫВОДЫ:

Положительные тенденции:

В школе проектируется ВСОКО с определением функций каждого субъекта на основе системно-деятельностного подхода по принципу распределения ответственности: – операционально и диагностично поставлены цели;

– по целям определены объекты контроля и разрабатывается критериальный аппарат оценки качества этих объектов, прописан диагностический инструментарий (формы, методы, технологии измерения);

– определён формат получаемых документов (справки, аналитические документы);

– в содержание ВСОКО включены позиции оценивания личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями действующих ФГОС;

– продолжается работа по совершенствованию информационно-методических материалов сопровождения ВСОКО (памятки по оцениванию качества уроков, кабинетов и др., описания технологий мониторингов, микроисследований и т.д.);

– разработана программа психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий;

– разработана критериальная база мониторинга компетентности учителя и качества учебных занятий

Проблемы:

– Формирование единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ
– Формирование единых требований к разработке показателей для анализа урока с учётом требований ФГОС.
Пути решения: Организация деятельности рабочих групп по совершенствованию системы оценки знаний и умений обучающихся в предметных областях, предусмотренных учебным планом, и разработке показателей для анализа урока с учётом требований ФГОС; разработка показателей качества деятельности методического объединения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 человек имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.
В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 40 процента педагогов начальной, 36 процентов – основной, 20 процентов – средней школы и 30 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций. На основании выявленных дефицитов составлены ИОМ учителей , которые активно реализуются.
Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального, основного, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала требует развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Обеспеченность современной информационной базой.

Оснащение и оборудование библиотеки.

Библиотека оснащена:
Компьютер – 1 шт. в не рабочем состоянии.
Принтер – 1 шт.
Ноутбук – 2 шт.
Столы письменные - 7 шт.
Стол библиотечный – 1 шт.
Стулья – 26 шт.

Шкаф книжный – 7 шт.
Выставка переносная – 1 шт.
Медиатека для библиотеки (список прилагается). 1шт.
Ящик каталожный - 1шт.
По страницам Красной книги. Диск. 1шт.
Настольно-печатная игра - 3шт.
Электронных учебников – 0
Учебники с электронными приложениями – 1699(список прилагается).
Оснащение средствами сканирования и копирования материалов отсутствуют.
Мультимедийного и интерактивного оборудования нет.

Библиотека школы находится в отдельном помещении, имеется отдельная комната для хранения учебного фонда, оборудованная стеллажами для хранения книг. Читальный зал совмещен с абонементом.

В библиотеке имеется два ноутбуки, подключенный к сети Интернет. Один из них предназначен для работы учащихся, с установленным на нём контент-фильтра KubanNet.

Анализ библиотечного оснащения
МБОУ СОШ №5
Обеспеченность современной информационной базой.
Оснащение и оборудование библиотеки.

Библиотека оснащена:
Компьютер – 1 шт. в не рабочем состоянии.
Принтер – 1 шт.
Ноутбук – 2 шт.
Столы письменные - 7 шт.
Стол библиотечный – 1 шт.
Стулья – 26 шт.
Шкаф книжный – 7 шт.
Выставка переносная – 1 шт.
Медиатека для библиотеки (список прилагается). 1шт.
Ящик каталожный - 1шт.
По страницам Красной книги. Диск. 1шт.
Настольно-печатная игра - 4 шт.
Электронных учебников – 0
Учебники с электронными приложениями – 1699(список прилагается).
Оснащение средствами сканирования и копирования материалов отсутствуют.
Мультимедийного и интерактивного оборудования нет.

Библиотека школы находится в отдельном помещении, имеется отдельная комната для хранения учебного фонда, оборудованная стеллажами для хранения книг. Читальный зал совмещен с абонементом.

В библиотеке имеется два ноутбуки, подключенный к сети Интернет. Один из них предназначен для работы учащихся, с установленным на нём контент-фильтра KubanNet.

Сведения о книжном фонде библиотеки:
Основной фонд – 6 162
Учебный фонд с дисками 10 552
Итого книжный фонд – 16 714

В 2022 году за счёт краевых субвенций приобретено 845 экз. учебников и учебных пособий на сумму 424 422, 00 руб.

Из них учебников – 480 экз. на сумму 308 374,00 руб.,
пособий по Кубановедению - 100 экз. на сумму 18000,00 руб.,
пособий по функциональной грамотности – 265 экз. на сумму 98 048,00 руб.

Используются электронные справочники, словари, энциклопедии и др. материалы общего характера полезные для учебного процесса. Список электронных ресурсов имеется в библиотеке. Наиболее часто используемые ресурсы: библиотека НЭБ, ресурс библиотеки им. Ушин-

ского, электронный журнал «Чтение детям», издательство «Просвещение», фонд «Живая классика» и др.

В прошлом году была проведена реклама электронного приложения «НЭБ Свет». Желающие скачали приложение и пользуются им. Можно читать как художественную литературу, так и научно-популярную. Ведётся страничка ВК «Библиотека МБОУ СОШ №5», там выставляются фотографии с мероприятий, проводимых библиотекой, учащиеся могут познакомиться с ресурсами нашей библиотеки, электронными ресурсами других библиотек, познакомиться с новинками детских издательств и авторами книг, послушать аудиокниги, посмотреть фильмы и мультфильмы по произведениям художественной литературы. Библиотека практикует распечатку небольших текстов со стихами и рассказами по наиболее востребованным произведениям, если их недостаточно в фонде библиотеки. Также библиотека сотрудничает с ЦДБ им. З. Космодемьянской, библиотекой им. Н. Крупской и библиотекой АГПУ.

Организация библиотечных фондов:

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учета учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда школьных учебников;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведётся соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Движение учебного фонда.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022 – 2023 уч. год
Поступило	1339 экз. (546218, 48 руб.)	698 экз. (289 895,58 руб.)	845 экз. (424422,00 руб.)
Выбыло	80 экз. (9250,00 руб.)	100 экз. (16 750,00 руб.)	2 266 экз. (607450,31 руб.)
Состоит к концу учебного года.	11 375 экз. (3641270,34 руб.)	11 973 экз. (3914415,92 руб.)	10 552 экз. (3731387,61 руб.)

Учебный фонд из года в год обновляется и пополняется новыми учебниками и пособиями.

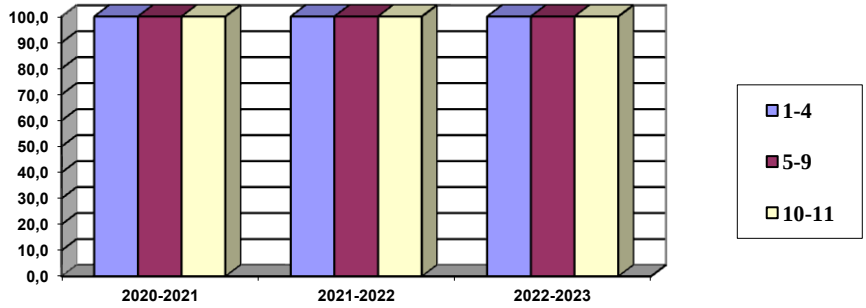
Библиотечный фонд учебной литературы ежегодно пополняется необходимыми учебниками и учебными пособиями по Кубановедению, количество которых определяется потребностями участниками образовательного процесса и комплектуются в соответствии с ФП учебников и учебных пособий с опорой на образовательные программы МБОУ СОШ №5. Каждый год анализируется состояние обеспеченности фонда библиотеки учебниками, формируются списки учебников и учебных пособий на предстоящий учебный год, предоставляется перечень учебников, планируемый к использованию в новом учебном году, согласуется с методическими объединениями, составляются списки заказа. Заказ начинаем формировать с февраля месяца, согласовывая каждую позицию с учебным планом школы, с учителями, завучем по учебной работе, директором школы. Предоставляем заказ для согласования в методический центр.

Порядок работы с учебниками и учебными пособиями закреплено в Положении библиотеки. Для учащихся в формулярах на учебную литературу напечатаны правила пользования учебниками.

Ведётся электронная картотека учебников и учебных пособий.

Процентная обеспеченность учебниками по звеньям:

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
2020-2021 уч.год	100%	100%	100%	100%
2021-2022 уч.год	100%	100%	100%	100%
2022-2023 уч.год	100%	100%	100%	100%



Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам на 100%.

Педагогическая и методическая литература морально устарела, художественная литература физически тоже устарела, требует обновления.

Оформление подписки на периодические издания. На первое полугодие 2023 года была сделана подписка на журналы и газеты на сумму 15229,95 рублей.

№ п/п	Наименование периодических изданий
1	Армавирский собеседник
2	Вестник образования России
3	Детская энциклопедия
4	Добрая Дорога Детства

5	Кубанские новости (Толстушка)
6	НЕ БУДЬ ЗАВИСИМ - СКАЖИ "НЕТ!": НАРКОТИКАМ, АЛКОГОЛЮ, КУРЕНИЮ, ИГРОМАНИИ
7	ПОЧЕМУЧКАМ ОБО ВСЕМ НА СВЕТЕ
8	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ Серия 2: Выставка в школьной библиотеке
9	Педагогический вестник Кубани
10	Саша и Маша: 1000 приключений
11	Читайка
12	ЮНЫЕ ЗНАТОКИ

Количество названий выписываемых периодических изданий

	2021-2022 г	2022-2023
Для педагогических работников	3	3
Для учащихся	5	7
Библиотековедческих	2	2

Ведётся картотека периодической печати, регулярно вносятся данные поступления периодических изданий в карточки регистрации периодики.

Организация библиотечных фондов:

Политика формирования фондов.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, рекомендательными списками «100 книг» и «30 книг кубанских авторов».

Библиотека обладает универсальным по составу фондом. В школьной библиотеке имеется богатейший выбор литературы в разделе «Справочная литература», «Кубановедение», «Православная культура», «В помощь классному руководителю».

Работа с фондом художественной литературы

За последние несколько лет фонд художественной литературы не пополнялся.

Ежегодно проводятся акции «Подари библиотеке книгу». В 2022 – 2023 были проведены две акции по дарению литературы в период Месячника школьных библиотек (октябрь 2022 г.) и Международного дня книгодарения (07.02-14.02.2023 г.). В результате фонд художественной литературы библиотеки был укомплектован дарственными изданиями в количестве 58 экз. художественной и научно-популярной литературой.

Обеспечение сохранности библиотечных фондов

Во время месячника школьных библиотек была проведена проверка учебников на наличие закладок, обложек, на предмет чистоты учебника. Проверки были проведены в каждом классе, отдельным ученикам высказаны пожелания привести учебники в порядок. С учениками периодически проводились беседы на тему: «Какой ты ученик, расскажет твой учебник». С учащимися младших классов сделали закладки для книг.

В целях сохранности книг основного фонда в октябре была проведена акция «Книжкина больница», в которой принял участие библиотечный актив и все желающие школьники. Работа по сохранению учебного фонда должна вестись на протяжении всего года, особенно учителями-предметниками. В летний период с учащимися приводим учебники в порядок, подклеиваем, делаем уголки на мягкие обложки

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторантская по физике;
- лабораторантская по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть медицинский кабинет, расположен на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через центральный вход и ход, оборудованный пандусом.

В отдельно стоящем здании располагаются спортивный зал и буфет-раздаточная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов (вместо 78% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУСОШ № 5 принято решение о принятии мер у с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163(41,5%0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,84
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (48,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113(25,6%)
− регионального уровня		10 (2,3%)
− федерального уровня		2 (0,04%)
− международного уровня		4 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (6,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
− с высшим образованием		28
− высшим педагогическим образованием		28
− средним профессиональным образованием		
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (47%)
− с высшей		8 (30,8%)
− первой		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (100%)
− до 5 лет		8(30,8%)
− больше 30 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30(100%)
− до 30 лет		8(30,8%)
− от 55 лет		7 (23,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (62,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	441 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,84

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали недостаточное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО-21 и ООО -21 можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов .