**Аннотация к рабочей программе по истории (профильный уровень)**

**10 – 11 классы**

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего,

формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же

воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхроннопараллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовых,

экономических, социокультурных) особенности. Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы

курса

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по

истории.

2. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца

XIX века: 10 класс. – 8-е изд. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2012.– 400 с.:

ил.Допущено Министерством образования РФ.

3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб.для 10 кл.

общеобразоват. учреждений /А.Н.Сахаров, В.И.Буганов; под ред. А.Н.Сахарова. – 16-е

изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2012. – 306 с.: ил.карт. – 1 часть Рекомендовано

Министерством образования РФ

4. Буганов В.И. История России, конец XVII - XIX век: учеб.для 10 кл. общеобразоват.

учреждений /В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров; под ред. А.Н.Сахарова. – 16-е изд.,

перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2012. – 336 с.: ил.карт. – 2 часть Рекомендовано

Министерством образования РФ

5. Шестаков В.А. «История России. XX – начало XXI века» 11 класс (профильный уровень) -

М.: Просвещение, 2012.

6. Н.В. Загладин. «Всеобщая история. Конец XIX –начало XXI века». 11 класс. М.: Русское

слово, 2012г