



## I. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением главы администрации муниципального образования город Армавир от 31 мая 2011 года № 1415 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5 путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5».

1.2. Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ № 5.

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

1.3. Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 352901 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, дом 166.

Фактический адрес совпадает с юридическим.

1.4. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование город Армавир (далее – Учредитель), место нахождения: 352900 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, дом 52.

1.5. Организационно правовая форма – бюджетное учреждение.

1.6. Статус образовательного учреждения, установленный при государственной аккредитации:

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа.

1.7. Учреждение является юридическим лицом, владеет и пользуется обособленным имуществом, переданным ему на праве оперативного управления, отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, круглую и другие печати, штампы и бланки со своим наименованием на русском языке, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

1.8. Учреждение вправе от своего имени открывать лицевой счет в органах казначейства, заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и отвечает по своим обязательствам в соответствии с действующим законодательством, выступает истцом и ответчиком в суде.

1.9. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и другими нормативными актами и (или) договорами.

1.10. Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные настоящим Уставом и

направленные на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации.

1.11. Учреждение вправе пройти независимую оценку качества образования в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.12. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности в сфере образования.

1.13. Учреждение вправе входить в союзы и иные объединения с участием юридических лиц по предварительному согласованию с Учредителем.

1.14. В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются. В Учреждении образование носит светский характер.

1.15. Учреждение в целях выполнения стоящих перед ней задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе иностранными.

1.16. Право на выдачу выпускникам документа установленного образца о соответствующем уровне образования возникает у Учреждения с момента государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством.

1.17. Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.18. Учреждение может создавать филиалы и структурные подразделения, вступать в педагогические, научные ассоциации и объединения, в том числе и международные, принимать участие в олимпиадах, конференциях, семинарах и иных формах сотрудничества.

## **II. Предмет, цели и задачи, виды деятельности.**

2.1. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Основными целями деятельности Учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Задачи Учреждения:

- формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности

(овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.4. Компетенция и ответственность Учреждения определяются в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами в сфере образования.

2.5. Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья, осуществлять организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием).

2.6. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся федеральным государственным образовательным стандартам, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

2.7. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме основных образовательных программ, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся и работников.

2.8. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица Учреждения несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2.9. На Учреждение возложены текущие обязанности по охране здоровья учащихся в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.10. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в соответствии со статьей 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и с нормативными локальными актами Учреждения.

2.11. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказываются детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом. Психологическая служба Учреждения осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, помощь при выборе оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении учебных программ.

2.12. Учреждение создает необходимые условия и предоставляет оборудованное помещение для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений и осуществляет контроль над их работой в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников образовательного учреждения.

2.13. В Учреждении организуется питание учащихся на договорной основе с предприятием питания. В Учреждении должно быть предусмотрено оборудованное помещение для питания учащихся, а также для хранения продуктов и приготовления пищи.

2.14. Для реализации целей Учреждение имеет право:

- устанавливать, в лице директора, заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их стимулирования в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также штатного расписания Учреждения и в соответствии с положением об оплате труда и материальном стимулировании педагогических работников;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с учащимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- заключать договоры о совместной деятельности с другими учреждениями в целях реализации научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, соответствующей основным задачам Учреждения;
- привлекать дополнительные финансовые источники, средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных

пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан;

- арендовать и сдавать в аренду имущество в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- осуществлять приносящую доход деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- заниматься научно-исследовательской и издательской деятельностью.

### **III. Основные характеристики образовательного процесса.**

3.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

3.2. Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.3. За осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня Учредитель Учреждения вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и ее размер.

3.4. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Получение начального общего образования в Учреждении начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.6. Порядок и правила приема учащихся в Учреждение определяются соответствующим локальным актом Учреждения, не противоречащим законодательству Российской Федерации.

3.7. При приеме в Учреждение учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.8. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) Учреждения о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации и заключение договора об образовании (по программам дополнительного образования на платной основе). Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте (приказе) о приеме лица на обучение. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе учащегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося) по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

3.9. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ Учреждения, изданный директором. Если с учащимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт (приказ) издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

3.10. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) Учреждения об отчислении учащегося. Если с учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Учреждения об отчислении учащегося. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения прекращаются с даты его отчисления из учреждения.

3.11. Иностранцы обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

3.12. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.13. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося или совершеннолетним обучающимся самостоятельно. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. В Учреждении образование может быть получено в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной, в форме индивидуального учебного плана. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

3.14. Организация образовательного процесса осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования на основе учебного плана, разрабатываемого на основе федерального базисного плана Российской Федерации в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Годовой план работы принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.15. В Учреждении используется пятибалльная система оценок при текущей и промежуточной аттестации.

3.16. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть увеличены или сокращены.

3.17. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

3.18. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Учреждение до получения основного общего образования в очной форме.

3.19. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.20. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий, утвержденным руководителем Учреждения.

3.21. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе сотрудничества учащихся и учителей, а также на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.

3.22. Допускается сочетание различных форм обучения. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении. Для прохождения аттестации учащиеся,

получающие образование в форме семейного обучения или самообразования, зачисляются в Учреждение в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе. По желанию учащихся и родителей (законных представителей) учреждение оказывает помощь в освоении общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме экстерната.

3.23. Учреждение создает условия для получения образования в различных формах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

3.24. Учреждение вправе вести дополнительную платную образовательную деятельность, не предусмотренную муниципальным заданием, по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доходы от платной образовательной деятельности используются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.25. При реализации образовательного процесса могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти в сфере образования.

3.26. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся не более 3-х предметов.

3.27. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.28. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.29. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ, подтверждающий получение образования следующего уровня:

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

3.30. Учащимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

#### **IV. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся, «иные» работники.

4.2. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

4.3. Учащимся предоставляются академические права в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации.

4.4. Обучающиеся имеют обязанности в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего распорядка учащихся.

4.4. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в сфере образования определяются в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. В случае нарушения законных прав и интересов учащегося родитель (законный представитель) может обратиться с письменным заявлением к руководителю Учреждения, который обязан в течение месяца дать письменный ответ.

4.6. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, работающую в Учреждении, меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

4.7. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее или высшее педагогическое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4.8. Правовой статус педагогических работников, их права и свободы, обязанности и ответственность определяются в соответствии со ст.47 и 48 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.9. К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица, для которых установлены ограничения для занятия педагогической

деятельностью в образовательном учреждении на основании статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации.

4.10. Трудовые отношения с работниками Учреждения, помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренных статьями Трудового кодекса Российской Федерации, могут быть прерваны по дополнительному основанию досрочного прекращения трудового договора с педагогическим работником в соответствии со ст. 336 Трудового кодекса Российской Федерации.

4.11. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Учреждения норм профессионального поведения и (или) устава Учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

4.12. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных федеральными законами.

4.13. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

4.14. Права и обязанности административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала определяются законодательством о труде Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и должностными инструкциями.

## **V. Порядок управления Учреждением.**

5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения назначается Учредителем образовательного учреждения на основе конкурсного отбора кандидатов на должность .

5.3. Кандидаты на должность руководителя Учреждения должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций.

5.4. Запрещается занятие должности руководителя Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным законодательством.

5.5. Кандидаты на должность руководителя Учреждения и его руководитель проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации

кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципального учреждения устанавливаются Учредителем.

5.6. Должностные обязанности руководителя Учреждения не могут исполняться по совместительству.

5.7. Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Учреждения.

5.8. Руководителю Учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников.

5.9. Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

5.10. Запрещается занятие должности руководителя Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

5.11. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее Общее собрание);

- педагогический Совет Учреждения (далее — Педагогический Совет);

- родители (законные представители) учащихся;

5.12. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Положением об этих органах, разрабатываемых и утверждаемых в установленном настоящим Уставом порядке.

5.13. Общее собрание является коллегиальным органом управления, действующим постоянно, и создается в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях развития общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развития производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже 1 (одного) раза в год.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Процедура голосования определяется Общим собранием.

Полномочия и компетенции Общего собрания определены настоящим уставом и Положением об общем собрании.

5.13.1. Общее собрание принимает и утверждает:

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о нормах профессиональной этики;

- Правила и инструкции по охране труда.

5.14. Общее руководство образовательным процессом в Учреждении осуществляет Педагогический совет Учреждения, действующий постоянно.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

5.14.1. Руководитель Учреждения является Председателем Педагогического совета. Педагогический совет учреждения собирается на очередные заседания Председателем Педагогического совета.

5.14.2. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год, один раз в учебную четверть. Заседание Педагогического совета является правомочным, если на нем присутствует не менее половины педагогических работников Учреждения.

Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе Председателя Педагогического совета или по инициативе более половины членов Педагогического совета.

5.14.3. Решения на Педагогическом совете принимаются простым большинством голосов присутствующих членов Педагогического совета. Председатель Педагогического совета при равенстве голосов имеет право решающего голоса.

5.14.4. О решениях, принятых Педагогическим советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса.

5.14.5. Компетенции Педагогического совета определяются соответствующим локальным актом.

5.14.6. Педагогический совет принимает к утверждению следующие локальные акты:

- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- о системе оценки;
- о порядке утверждения и структуре рабочей программы;
- правила внутреннего распорядка для учащихся;
- об оплате труда;
- о требованиях к одежде учащихся и внешнему виду учащихся;
- о порядке оказания платных образовательных услуг.

5.14.7. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения руководством Учреждения и всеми членами педагогического коллектива. На заседаниях Педагогического совета ведутся протоколы, подписываемые председателем педагогического совета и секретарем.

5.15. По инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться такие органы самоуправления как советы учащихся, родителей, представительных органов работников. Состав и порядок работы таких органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих представительных органов. Такие органы создаются в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы этих лиц.

## **VI. Финансовое обеспечение, имущество и хозяйственная деятельность Учреждения.**

6.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с нормативами, установленными законами Российской Федерации посредством выделения субвенции в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников Учреждения, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляются за счет средств бюджета муниципального образования город Армавир.

6.2. Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

6.3. В целях обеспечения образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, за Учреждением закрепляется имущество на праве оперативного управления. Имущество, закрепленное за Учреждением, является собственностью муниципального образования город Армавир.

6.4. Учреждение оформляет право на оперативное управление переданным имуществом в соответствии с требованиями действующего законодательства. Земельные участки закрепляются за Учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

6.5. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, муниципальным заданием и назначением имущества.

6.6. Учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным за счет средств, выделенных ему муниципальным образованием город Армавир на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Виды и перечень особо ценного движимого имущества определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации .

6.7. При осуществлении оперативного управления имуществом учреждение обязано:

- эффективно использовать имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- обеспечивать сохранность имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и использование его строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества закрепленного на праве оперативного управления (это требование не распространяется на ухудшения, связанные с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации);

- осуществлять ремонт имущества, закрепленного на праве оперативного управления, с возможным его улучшением;
- осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

6.8. Учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленной за Учреждением собственности. Контроль за деятельностью Учреждения в этой части осуществляется Учредителем совместно с исполнительным органом, осуществляющим управление муниципальным имуществом муниципального образования город Армавир.

6.9. Учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

6.9.1. Может осуществляться сдача в аренду:

- движимого имущества Учреждения (оборудования, инвентаря и иного), закрепленного за ним на праве оперативного управления, с согласия Учредителя при наличии заключенного договора аренды;
- недвижимого имущества Учреждения (зданий, сооружений, помещений), закрепленного за ним на праве оперативного управления, в порядке, установленном действующим законодательством, с согласия Учредителя и с оформлением соответствующего договора.

6.9.2. Заключению договора об аренде должна предшествовать проводимая уполномоченным органом экспертная оценка последствий такого договора на условия образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей. Договор аренды не может заключаться, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий. Договор аренды может быть признан недействительным по основаниям, установленным гражданским законодательством.

6.9.3. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему муниципальным образованием город Армавир на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества муниципальным образованием город Армавир не осуществляется.

6.9.4. Учреждение не вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя земельных участков.

6.10. Решение о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации Учреждения, являющегося муниципальной собственностью, не допускается без предварительной экспертной оценки уполномоченным органом последствий принятого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей. В случае отсутствия экспертной оценки такое решение признается недействительным с момента его вынесения.

6.11. Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, производится в порядке, установленном органом местного самоуправления.

6.12. Учреждению запрещено заключение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Учреждению Учредителем.

6.13. Крупная сделка может быть совершена Учреждением только с предварительного согласия Управления образования.

Крупная сделка, совершенная без предварительного согласия Управления образования, может быть признана недействительной, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия учредителя бюджетного учреждения.

6.14. Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства, за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг и иных предусмотренных настоящим Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

6.15. Учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

Привлечение Учреждением дополнительных средств, указанных в настоящем пункте, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения деятельности Учреждения за счет средств муниципального образования город Армавир.

6.16. Учреждение вправе оказывать населению и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

6.16.1. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется договором, заключаемым в соответствии с действующим законодательством в обязательном порядке между Учреждением и потребителем данных услуг.

6.16.2. Доход от указанной деятельности используется Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, с уставными целями.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны Учреждением взамен образовательной деятельности, осуществляемой за счет средств бюджета.

6.17. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет

доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

6.18. Учредитель вправе приостановить приносящую доходы деятельность Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу.

## **VII. Локальные акты Учреждения.**

7.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные и трудовые отношения (далее — локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции, в порядке, установленном настоящим Уставом.

7.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения, учитывается мнение Педагогического совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

7.4. Локальные нормативные акты разрабатываются коллегиальными органами управления Учреждения в пределах своих компетенций, директором Учреждения с учетом мнения представительных органов учащихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов), затрагивающие права учащихся и работников образовательной организации и утверждаются приказом директора Учреждения.

7.5. При изменении законодательства и принятия нормативных актов органом местного самоуправления локальные акты должны быть приведены в соответствии с ними, путем внесения изменений и дополнений либо утверждения в новой редакции. В случае принятия локальных актов в новой редакции, предыдущая редакция утрачивает силу и подлежит хранению в течение 5 лет.

7.6. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение учащихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

7.7. Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

7.8. Утверждение Устава Учреждения и внесения изменений и дополнений в него осуществляется в порядке, установленном законодательством и Учредителем и регистрируются в установленном законодательством порядке.

### **VIII. Порядок реорганизации и ликвидации Учреждения.**

8.1. Учреждение реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

Принятие решения о реорганизации или ликвидации Учреждения, расположенного в сельской местности, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

При изменении статуса Учреждения и его реорганизации лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу, если федеральным законом не предусмотрено иное.

8.2. Учреждение считается реорганизованным или ликвидированным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении его деятельности.

8.3. Ликвидационная комиссия осуществляет мероприятия, предусмотренные статьями 61–64 Гражданского кодекса Российской Федерации. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемого Учреждения выступает в судебных органах.

8.4. По окончании ликвидации Учреждения денежные средства и иное имущество, находящиеся в бывшем в оперативном управлении Учреждения, после расчетов с кредиторами переходит в распоряжение муниципального образования город Армавир для дальнейшего его перераспределения.

8.5. При реорганизации Учреждения все документы передаются в соответствии с установленными правилами учреждению-правопреемнику.